



**PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE NATURALI
LICEO MUSICALE
LICEO COREUTICO
LICEO ECONOMICO SOCIALE
a.s. 2021 - 2022**

ALLEGATO n.3

CLASSE PRIMA

Obiettivi di apprendimento (Sulla base delle Linee Guida per i Licei, del Curricolo della disciplina, del PECUP di indirizzo)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie 	<p>SCIENZE DELLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> L'universo lontano e vicino. La volta celeste. Stelle, galassie e universo. Il sole ed il sistema solare. Il pianeta terra. I moti della terra. La Luna: morfologia, movimenti, fasi lunari ed eclissi. Il primo uomo sulla Luna. L'idrosfera e l'atmosfera. Le proprietà dell'acqua. 	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media 	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere atteggiamenti positivi nei confronti dell'imparare, del vivere e del convivere.

<p>forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall' esperienza. • Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<p>CHIMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materia ed energia: grandezze ed unità di misura. • Elementi e sostanze • Miscugli omogenei ed eterogenei • Passaggi di stato. • Metodi di separazione 	<p>manuali o media.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e rappresentare i dati raccolti. • Utilizzare classificazioni, generalizzazioni o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. • Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che lo governano. • Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, cercare informazioni e comunicare in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze, di interesse per l' indagine scientifica. • Sensibilizzare ai problemi inerenti la salute, la prevenzione, il rispetto dell'ambiente.
--	--	--	---

PLANNING DELLE ATTIVITÀ

1^ QUADRIMESTRE: Scienze della Terra.

2^ QUADRIMESTRE: Chimica.

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. • Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche degli esseri viventi. • Le molecole della vita: glucidi, proteine, lipidi, acidi nucleici, ATP. • La cellula: struttura e funzioni • Membrana cellulare, citoplasma, nucleo. • L'uomo nelle principali caratteristiche anatomiche e fisiologiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media. • Organizzare e rappresentare i dati raccolti. • Utilizzare classificazioni, generalizzazioni o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. • Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che lo governano. • Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere atteggiamenti positivi nei confronti dell'imparare, del vivere e del convivere. • Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale di riflessione sulle proprie esperienze, di interesse per l'indagine scientifica. • Sensibilizzare ai problemi inerenti la salute, la prevenzione, il rispetto dell'ambiente.

	<p style="text-align: center;">CHIMICA</p> <ul style="list-style-type: none">• La struttura degli atomi• Concetto di molecola• Massa atomica e massa molecolare• Il sistema periodico degli elementi• I legami chimici	<p>utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	
--	---	---	--

PLANNING DELLE ATTIVITÀ

1^ QUADRIMESTRE: Biologia.

2^ QUADRIMESTRE: Chimica.