

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'elaborare annualmente il Piano dell'offerta formativa, il Liceo "Campanella" tiene conto di quelle che sono i bisogni formativi degli allievi e le richieste provenienti dagli allievi stessi, dalle famiglie, dai docenti e dal personale ATA, nonché delle risultanze dell'annuale autovalutazione. Una Commissione paritetica, promossa dal Consiglio di Istituto, si fa portavoce delle attese di tutte le forze impegnate nella realizzazione del progetto educativo della scuola. Tali istanze sono valutate dal Collegio dei docenti il quale ogni anno struttura gli interventi didattico-educativi coerentemente con le linee di indirizzo dell'Istituto e secondo i criteri che esso stesso si è dato. Per l'a.s. 2014/15 viene proposto il seguente piano di attività che coniugano esperienze consolidate nel tempo e nuove linee progettuali.

### ORIENTAMENTO IN ENTRATA e in uscita

È ormai prassi consolidata del Liceo "T. Campanella" svolgere servizio di informazione e di orientamento per gli alunni in entrata e in uscita.

Il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore rappresenta per l'adolescente un momento difficile perché implica la necessità di adattarsi ad un nuovo ambiente, che propone sia nuovi modelli di comportamento, sia nuove richieste sul piano dell'apprendimento. Per facilitare tale passaggio la nostra scuola ritiene sia fondamentale stabilire un corretto rapporto di comunicazione e di relazione alunni/alunni e docenti/alunni e potenziare negli allievi un proprio stile di apprendimento, per favorire o recuperare la motivazione.

L'accoglienza in questa prospettiva, è un atteggiamento del Consiglio di classe, il quale non solo predispone e somministra prove d'ingresso e test valutativi all'inizio dell'anno scolastico per accertare i livelli di partenza e i prerequisiti, ma soprattutto cura la comunicazione e la relazione all'interno della classe per l'intero anno scolastico.

### PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: KERAMOS E DINTORNI... GIOVANI E FUTURO IN EXPO 2015

Il liceo Campanella da diversi anni realizza interventi di alternanza secondo la metodologia del learning by doing, attraverso la gestione di laboratori in ambiente scolastico e aziendale.

La finalità che farà da filo conduttore ai percorsi sarà sviluppare le sinergie tra scuola, università e mondo del lavoro per ridurre il gap tra formazione e lavoro e contribuire allo sviluppo economico del territorio.

Gli allievi acquisiscono così abilità organizzative, di accoglienza, capacità di condivisione di ruoli e funzioni per svolgere un lavoro di squadra, competenze relazionali, comunicative ed organizzative per agevolare l'"occupabilità" e l'auto-imprenditorialità, l'inserimento nel mondo del lavoro, accrescere l'autostima, la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.

### PROGETTI SCUOLA EXPO MILANO 2015: "Together in EXPO; "LA SCUOLA PER EXPO

Nell'a. s. 2014/15 il MIUR, nell'ambito dell'Esposizione Universale, EXPO 2015, ritiene offrire ai giovani un'opportunità unica per i valori a livello individuale e collettivo a cui fa riferimento e per la conoscenza di diritti/doveri verso il cibo e verso l'ambiente visti in prospettiva sociale, economica e culturale.

#### Titolo: GUSTOSA- MENTE " Mettiamo in circolo le idee"

Obiettivo del progetto è stato dar voce ai giovani su un aspetto fondamentale della loro vita, l'alimentazione, e aprire loro nuove prospettive sul presente e il futuro dell'approvvigionamento di cibo.

Obiettivo principale è sensibilizzare le giovani generazioni alle tematiche sociali legate all'ambiente protagonista del proprio benessere e sostenitrice di una cultura della sicurezza alimentare e della crescita sostenibile.

L'intento è quello di realizzare un percorso di formazione interdisciplinare sul tema "Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita"

Il tema scelto è particolarmente importante per il futuro delle giovani generazioni e la scuola risulta quindi essere ambiente d'elezione ove sollecitare con appropriate azioni studenti, docenti e famiglie.

#### CORSI ECDL

L'ECDL è un sistema di certificazione promosso dall'Unione Europea (per l'esattezza dal CEPIS - Council of European Professional Informatics Societies) per attestare la conoscenza individuale dell'uso del personal computer, gestito in Italia dall'AICA (Associazione Italiana Calcolo Automatico).

Si tratta di un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante che chi lo possiede ha l'insieme minimo delle abilità necessarie per poter lavorare con il personal computer - in modo autonomo o in rete - nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico, uno studio professionale ecc. Il Liceo Campanella è stato accreditato come Test Center per il rilascio dell'ECDL e nel suo laboratorio di informatica è possibile sostenere gli esami.

#### EDUCAZIONE ALLA SALUTE

L'Educazione alla Salute ha sempre rappresentato, per il nostro istituto, un ambito di interesse progettuale di grande importanza, non solo come "asettico" strumento di attuazione giuridica (L. 176/1991), ma piuttosto come esigenza di un sempre crescente processo di condivisione tra le parti, una sempre più forte centralità della relazione quale fondamentale mezzo per la riuscita di ogni progetto e, in special modo, di quello educativo.

Partire dal bisogno di gioia, agio e benessere come condizione assolutamente inscindibile dal processo educativo, è la riflessione che rafforza l'impegno a realizzare attività progettuali e servizi di Educazione alla Salute di sempre più ampio respiro.

#### CERTIFICAZIONE LINGUISTICA EUROPEA

Un panorama economico e sociale come quello attuale in cui la mobilità professionale e la capacità di adattarsi, ridisegnando periodicamente il proprio profilo delle competenze, richiede la conoscenza certificata di almeno una lingua straniera. Il presente progetto mira ad offrire, pertanto, agli alunni del Liceo Campanella l'opportunità di ampliare le conoscenze specifiche ed acquisire una certificazione linguistica internazionale riconosciuta per la vita, da spendere prima in ambito scolastico/universitario e poi nel mondo del lavoro.

### CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

#### In... forma in natura

Il Dipartimento di Educazione Fisica, Motoria e Sportiva del Liceo ha aderito aderire, per l'anno scolastico 2014-2015, ai seguenti progetti:

##### 1. Centro Sportivo Scolastico:

Attività di avviamento alla pratica sportiva - Educazione alimentare ed alla salute;  
Campionati Sportivi Studenteschi (Corsa Campestre, Orienteering, Pallavolo, Tiro con l'Arco, Atletica Leggera, Vela);  
Classi in Gioco (Pallavolo, Orienteering, Vela) (cfr Circ. prot. 0006205 del 29/10/2014 MIUR Dipartimento per il Sistema Educativo d'Istruzione e di formazione);

##### 2. VelAscuola:

Attività di vela presso Circolo Velico - progetto F.I.V. (Federazione Italiana Vela) e

laboratori didattici in collaborazione con i docenti del Consiglio di Classe;  
(tempi di realizzazione: 1 giornata al mese da nov. 2014 a giugno 2015);

3. Campus Invernale:

Attività Sportiva in ambiente naturale: Settimana Bianca;

4. Campus Primaveraile:

Rafting, trekking ed Orienteering.

VIAGGI D'ISTRUZIONE In Italia e all'estero.

Le visite guidate, i viaggi d'istruzione e gli scambi culturali costituiscono iniziative complementari delle attività istituzionali di istruzione e formazione della scuola, devono essere coerenti con gli obiettivi educativi e didattici del corso di studi e devono essere capaci, per spirito e modalità organizzative, di suscitare l'interesse degli allievi in relazione anche alla fascia di età, alle provenienze e al tipo di scuola frequentato, non hanno, quindi, finalità meramente ricreative o di evasione dagli impegni scolastici. La loro caratteristica comune è quella di integrare la normale attività della scuola con la formazione generale della personalità degli alunni o con il completamento delle preparazioni specifiche in vista del futuro ingresso nel mondo del lavoro. Sono dunque riconosciuti come attività da computarsi fra i giorni di scuola a tutti gli effetti. Il regolamento del Consiglio d'Istituto sull'effettuazione delle visite e dei viaggi d'istruzione è in allegato. Le mete del viaggio sono state Roma per il primo biennio e Praga per il secondo biennio e il monoennio.

Gli stage sono stati effettuati a Londra e a Berlino.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE E ALLA FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA

Programma Scambi di Classe (INTERCULTURA): Il soggiorno di studio in un altro Paese e il rapporto di dialogo e di amicizia con coetanei che vivono in un'altra parte del mondo rappresentano un'esperienza che fa crescere nei giovani e nelle famiglie la comprensione internazionale, la conoscenza di altre abitudini di vita e di altre culture, insieme alla scoperta dei valori della propria cultura di appartenenza.