

Le attività progettuali

Nell'elaborare annualmente il Piano dell'offerta formativa, il Liceo "Campanella" tiene conto di quelle che sono i bisogni formativi degli allievi e le richieste provenienti dagli allievi stessi, dalle famiglie, dai docenti e dal personale ATA, nonché delle risultanze dell'annuale autovalutazione. Una Commissione paritetica, promossa dal Consiglio di Istituto, si fa portavoce delle attese di tutte le forze impegnate nella realizzazione del progetto educativo della scuola. Tali istanze sono valutate dal Collegio dei docenti il quale ogni anno struttura gli interventi didattico-educativi coerentemente con le linee di indirizzo dell'Istituto e secondo i criteri che esso stesso si è dato.

Per l'a.s. 2014/15 viene proposto il seguente piano di attività che coniugano esperienze consolidate nel tempo e nuove linee progettuali.

Progetti Trasversali

1. *Orientamento in entrata*
2. *Orientamento in uscita*

È prassi consolidata del Liceo "T. Campanella" svolgere servizio di informazione e di orientamento per gli alunni in entrata e in uscita.

Il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore rappresenta per l'adolescente un momento difficile perché implica la necessità di adattarsi ad un nuovo ambiente, che propone sia nuovi modelli di comportamento, sia nuove richieste sul piano dell'apprendimento. Per facilitare tale passaggio la nostra scuola ritiene sia fondamentale stabilire un corretto rapporto di comunicazione e di relazione alunni/alunni e docenti/alunni e potenziare negli allievi un proprio stile di apprendimento, per favorire o recuperare la motivazione.

Il Liceo cerca di aiutare l'allievo ad effettuare una scelta universitaria o lavorativa consapevole in cui egli possa utilizzare al meglio le proprie competenze e conoscenze

Gli obiettivi sono:

- combattere la dispersione scolastica;
- diminuire il disagio del passaggio tra scuola media e scuola superiore;
- instaurare un rapporto di didattica continuativa con le scuole medie del territorio;
- garantire un'adequata informazione presso gli alunni delle scuole medie per una scelta consapevole dell'indirizzo di scuola superiore;
- far conoscere agli insegnanti, agli alunni della scuola media e ai loro genitori l'ambiente fisico e umano e l'attività didattica-educativa svolta a vari livelli dal liceo
- facilitare la ricerca di informazioni rilevanti per la sua scelta educativa;
- favorire l'inserimento nel mondo del lavoro degli alunni diversamente abili, secondo le proprie capacità

3. *Progetto alternanza scuola-lavoro*

Il liceo Campanella da diversi anni realizza interventi di alternanza rivolti agli studenti del Triennio secondo la metodologia del *learning by doing*, attraverso la gestione di laboratori in ambiente scolastico e aziendale. **La finalità** che farà da filo conduttore ai percorsi sarà sviluppare **le sinergie tra scuola, università e mondo del lavoro** per ridurre il gap tra formazione e lavoro e

contribuire allo sviluppo economico del territorio. Il progetto prevede visite aziendali per favorire la collaborazione tra gli studenti delle scuole superiori e le imprese locali, per destare l'interesse sul valore dell'impresa e promuovere una mentalità imprenditoriale. Gli studenti affiancheranno un "lavoratore in azione" (in imprese

private, uffici pubblici, negozi, locali, laboratori), seguendone le attività. Si mira a realizzare un'osservazione in presa diretta di quella che potrebbe essere la loro professione mentre è esercitata, per "farsi una prima idea di quel lavoro", per "scoprire un mestiere".

4. *Progetti scuola Expo 2015 il cui obiettivo principale* è sensibilizzare le giovani generazioni alle tematiche sociali legate all'ambiente protagonista del proprio benessere e sostenitrice di una cultura della sicurezza alimentare e della crescita sostenibile. L'**intento** è quello di realizzare un percorso di formazione interdisciplinare sul tema "*Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita*". Il tema scelto è particolarmente importante per il futuro delle giovani generazioni e la scuola risulta quindi essere ambiente d'elezione ove sollecitare con appropriate azioni studenti, docenti e famiglie.
5. *Corsi ECDL* Il Liceo Campanella è stato accreditato come **Test Center** per il rilascio dell'ECDL e nel suo laboratorio di informatica è possibile sostenere gli esami. **L'ECDL offre i seguenti vantaggi:**
 - crediti formativi in ambito scolastico;
 - ammissione o addirittura la sostituzione dell'esame di informatica in ambito universitario;
 - un punteggio riconosciuto nei Concorsi Pubblici per titoli (o per titoli ed esami);
 - un punteggio ai fini dell'avanzamento nella carriera nella P.A.;
 - un riconoscimento da parte del centro per l'impiego (CIP);
 - un titolo preferenziale da parte di numerosissime aziende nell'assunzione del personale

Educazione alla salute L'Educazione alla Salute ha sempre rappresentato, per il nostro istituto, un ambito di interesse progettuale di grande importanza, non solo come "asettico" strumento di attuazione giuridica (L. 176/1991), ma piuttosto come esigenza di un sempre crescente processo di condivisione tra le parti, una sempre più forte centralità della relazione quale fondamentale mezzo per la riuscita di ogni progetto e, in special modo, di quello educativo. Gli ambiti progettuali in cui si opera nel vasto "contenitore" di promozione alla salute sono: volontariato , C.I.C., pari opportunità, prevenzione, cineforum

6. *Esercitetest-teoritest* mira a consolidare e/o fornire agli alunni tutte quelle conoscenze necessarie per rispondere correttamente ai quesiti di Biologia e Chimica fornendo così un ripasso mirato su quegli argomenti presenti nel programma. Agli allievi verranno fornite nel corso dei lavori tutte le informazioni ritenute necessarie sui concorsi svolti negli anni precedenti e utili suggerimenti pratici su come affrontare le prove ad es. uso ragionato del tempo a disposizione, strategie risolutive, etc.. Tutte le prove fornite agli alunni terranno conto dei test ufficiali degli ultimi anni, incluso il 2014 e delle ultime direttive ministeriali.
7. *Corsi di preparazione agli esami per la certificazione linguistica Europea* in lingua inglese, francese e tedesco. Il presente progetto mira ad offrire, pertanto, agli alunni del Liceo Campanella l'opportunità di ampliare le conoscenze specifiche ed acquisire una certificazione linguistica internazionale riconosciuta per la vita, da spendere prima in ambito scolastico/universitario e poi nel mondo del lavoro.
8. *Corsi di lingue per adulti*

9. *Sport a scuola* Il Liceo "Tommaso Campanella" promuove: **attività sportive d'intesa con associazioni del territorio (ASD Gaia, ASD Arcieri Lametini, ASD Palestra Centro Sport)**; escursioni – trekking – arrampicata sportiva; corsi di fotografia; corsi di tiro con l'arco; corsi di autodifesa; corsi di ginnastica posturale e di pancafit; corsi di scherma; corsi di pallavolo; corsi di ballo; corsi di altre disciplina che possono essere richieste dai soci dell'ASD; corsi di yoga; corsi di Tai Chi; gara di Orienteering nel Centro Storico di Lamezia Terme (Sambiase e Nicastro).
10. *Progetto Aree a rischio* vuole mettere in evidenza l'attenzione che rivolgiamo, come scuola, alla dispersione scolastica coinvolgendo tutte le componenti scolastiche incentivando il ruolo di tutti e di ognuno. Lo stesso vale per il " **forte processo immigratorio**" , data la presenza di alunni stranieri e la collaborazione da qualche anno avviata con lo SPRAR di Lamezia , luogo di accoglienza che combatte la segregazione sociale
11. *Progetto Teatro* è un'attività così sentita nel nostro Liceo, da costituirne un pilastro fondamentale come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare, insostituibile come strumento di attivazione simbolico-semiotica, emotiva, dinamico-relazionale, culturale ed interculturale del discente
12. *Viaggi/scambi culturali all'estero* Le visite guidate, i viaggi d'istruzione e gli scambi culturali costituiscono iniziative complementari delle attività istituzionali di istruzione e formazione della scuola
13. *Intercultura* Con il **Programma Scambi di Classe (INTERCULTURA)** i componenti di una classe o alunni di diverse classi vanno a vivere all'estero per una settimana, frequentano una scuola e sono ospiti delle famiglie degli studenti della scuola stessa. In seguito la classe ospitante viene in Italia per una settimana (Paesi richiesti Finlandia, Svezia, Belgio).
14. *Corsi di italiano per alunni stranieri* Il Liceo ha visto crescere negli ultimi anni la presenza degli **alunni stranieri. La scarsa conoscenza della lingua italiana e del sistema scolastico italiano hanno** portato, a volte, a non ottenere un risultato pienamente positivo nel profitto scolastico.
Il presente progetto intende supportare questi alunni sviluppando e potenziando le competenze della lingua italiana, considerandola non come prima lingua (L1), ma così come viene recepita da questi alunni, cioè come seconda lingua (L2)
15. *Progetto/Viaggio Lourdes* Il progetto si avvia partendo dallo studio del culto mariano e dalle tradizioni popolari a livello locale (visita di santuari mariani presenti nel nostro territorio), nazionale ed europeo per capire come, dove e perché la Madonna è apparsa facendo sentire la sua materna presenza. Naturalmente il progetto avrà agganci interdisciplinari e si lavorerà per un arricchimento del livello umano, religioso e culturale dell'alunno. Si farà inoltre, riferimento ad associazioni di volontariato presenti nel territorio, in particolare all'UNITALSI con la quale il nostro istituto è in rete e ormai tanti nostri alunni si donano nel servizio di pieno volontariato in tutto l'anno (anche nel periodo estivo è consuetudine partecipare al campo-lavoro che si tiene a Falerna marina).

16. *Laboratorio di storia* ci si propone di fare avvicinare gli studenti ai luoghi della conservazione dei beni culturali e della memoria della storia locale affinché, a contatto con l'ampio patrimonio documentario che custodiscono, spesso ignorato e sconosciuto ai più, i nostri alunni ne comprendano l'importanza e l'inestimabile valore per la conoscenza del passato della nostra gente. Inoltre s'intende svegliare nei ragazzi la curiosità, l'amore per la ricerca, la voglia di sapere attraverso l'impegno diretto, anche faticoso sia pur piacevole, della scoperta, a supporto dell'opera insostituibile che crediamo che la scuola debba svolgere per tenere alto il livello culturale dei nostri giovani, terreno ideale per impedire l'attecchimento dell'illegalità.

17. *Progetti PON e POR*

PROGETTI FSE “DEUTSCH IM HERZEN” -“FULL STEAM AHEAD”- “Sur les ponts de Paris”

PROGETTO FESR “IL REGISTRO IN CLASSE”

PROGETTO FESR “MUSICA AL CAMPANELLA. MATERIALI SONORI”

Progetto A scuola con Wi Fi

18. Stage Linguistico a Londra- Stage linguistico in Francia

L'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere veicola anche un saper essere insieme che si traduce in una educazione alla convivenza civile. Lo stage linguistico permette agli allievi di relazionarsi con gli altri avendo come guida il rispetto della persona e una intenzionale collaborazione alla solidarietà.