

VISION

Nella consapevolezza che le trasformazioni in atto a livello europeo e mondiale in ambito culturale, scientifico, sociale ed esperienziale esigono una Scuola capace di rispondere alle sfide di una realtà in rapida evoluzione, il Liceo ha individuato le seguenti finalità di riferimento dell'offerta formativa:

- accrescere la curiosità e l'interesse verso la cultura e la realizzazione di una visione del mondo odierno multiculturale e nel rispetto delle diversità;
- costruire un rapporto sinergico permanente tra scuola e territorio;
- elevare la qualità della formazione degli studenti;
- favorire la maturazione degli studenti;
- formare persone colte, capaci di riflettere in modo autonomo e di esercitare un maturo senso critico rispetto alle più rilevanti espressioni del pensiero umano;
- orientare l'azione formativa verso i nuovi orizzonti europei, culturali ed occupazionali;
- promuovere l'unitarietà del sapere, pur nella diversità degli indirizzi dell'istituto;
- promuovere negli allievi conoscenza di sé e comprensione della società, avviarli alla valutazione critica della realtà e dei rapporti fra sé e gli altri, alla pianificazione del proprio futuro professionale ed umano;
- stimolare lo sviluppo di personalità coerenti ed equilibrate, dinamiche e aperte a nuove esperienze, libere nel giudizio, capaci di collaborare con gli altri e consapevoli della loro funzione sociale;
- sviluppare il saper fare, le capacità di analisi, valutazione e rielaborazione del sapere;
- sviluppare una personalità atta ad esercitare i propri diritti-doveri e idonea ad operare responsabilmente.

Il Liceo "T. Campanella" mira al raggiungimento, da parte di ciascun alunno, della maturità cognitiva, etica, psicologica e fisica, sostenuta da autonomia morale, intesa come libertà di pensiero ed indipendenza nel giudizio, e favorisce l'apprendimento e la pratica di linguaggi diversi. Inoltre, riconoscendo l'importanza dell'informatica nella comunicazione sociale, il nostro Liceo avvia alla conoscenza dei linguaggi del *computer* e dei *software* più comuni, dà importanza anche agli aspetti psicofisici della maturità poiché promuove lo sviluppo equilibrato e la conoscenza del corpo, l'acquisizione di abitudini sane, la coscienza dei problemi legati alla salute e all'ambiente assieme allo sviluppo della dimensione estetica e critica degli alunni, attraverso la conoscenza del patrimonio culturale ed artistico, con particolare attenzione a quello locale.

In tal senso favorisce la conoscenza del territorio, la partecipazione ad iniziative culturali, gli scambi, gli stage linguistici e non, le uscite didattiche e i viaggi di istruzione.