

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il Liceo Campanella è attento alle competenze del personale, investe nella formazione e promuove un ambiente organizzativo per far crescere il capitale professionale dell'istituto.

Le azioni intraprese, ai fini della formazione e l'aggiornamento del personale sono finanziate dalla scuola o da altri soggetti e riguardano principalmente:

- 1) Didattica con le nuove tecnologie (DIDATEC)
- 2) Formazione in un'ottica plurilingue (INDIRE)
- 3) BES (per una didattica dell'inclusione)
- 4) Apprendimento delle Lingue (PON in lingua inglese per la certificazione)
- 5) CLIL
- 6) ECDL per la certificazione informatica (AICA)
- 7) Formazione alla gestione della Piattaforma Scuola-Famiglia
- 8) Formazione all'uso del registro elettronico

La percentuale di personale coinvolto nelle varie attività risulta essere piuttosto alta perché la quasi totalità dei docenti ha incarichi di responsabilità di supporto, di coordinamento di gruppi operativi, quali Consigli di classe, Dipartimenti per Assi e per Discipline.

Nell'ambito dell'ottimizzazione delle risorse, l'obiettivo relativo alla formazione del personale docente, negli ultimi anni, si è coniugato anche con la pianificazione e attivazione di corsi PON. Ai corsi di formazione si affiancano attività di autoaggiornamento e confronto di metodologie e strategie didattiche tra gruppi di docenti dello stesso dipartimento.

L'istituto è dotato di strumenti informatici di buon livello e continua ad implementare questo aspetto della sua organizzazione: sono a disposizione di docenti e alunni i laboratori multimediali, e le LIM, postazioni multimediali nella sala docenti. In previsione di un necessario adeguamento della didattica ad uno strumento di comunicazione sempre più importante per i giovani, la scuola ha dapprima coinvolto i docenti ed il personale ATA nel PON D1 per l'alfabetizzazione informatica di base e poi in una serie di incontri per l'utilizzo specifico della LIM e del registro elettronico.

Si sta sempre più diffondendo tra il personale l'abitudine ad utilizzare il sito della scuola, e l'e-mail come abituali mezzi di informazione, di comunicazione, di aggiornamento e di trasmissione di documenti.

In ordine agli indicatori dello sviluppo di competenze (livello di partecipazione e percentuale di successo nelle attività di formazione; efficacia dei budget destinati alla formazione), si rileva che il livello di partecipazione del personale alle attività formative è, complessivamente adeguato. Relativamente all'efficacia dei budget destinati alla formazione, le risorse destinate annualmente alla formazione del personale sono di gran lunga inferiori all'1% della spesa del personale (come previsto dal CCNL) e non consentono pertanto di raggiungere l'obiettivo di soddisfare tempestivamente i fabbisogni formativi espressi dai dipendenti.

Con riferimento agli indicatori di riconoscimento individuale e di gruppo (numero/frequenza dei riconoscimenti individuali e di gruppo), non sono previste altre forme di riconoscimento economico al di fuori di quelli individuali previsti contrattualmente.

Nel Liceo si sostiene l'attenzione dei docenti all'accoglienza, alla promozione della cultura della salute, della legalità, della formazione continua, della sicurezza e della tutela ambientale.

Il Liceo "Tommaso Campanella" identifica le competenze necessarie per l'organizzazione interna però sarebbe auspicabile avere una conoscenza più approfondita delle competenze interne per poterle utilizzare nel modo più opportuno.

Il D.S. attribuisce gli incarichi e dà disposizione per le nomine tenendo conto delle competenze necessarie per la gestione dei diversi processi. Le competenze del personale vengono sviluppate anche mediante interventi formativi promossi dalla scuola stessa.

I docenti nell'anno di formazione per l'immissione in ruolo vengono accolti dal D.S. e affiancati poi da un docente tutor che provvede ad illustrare l'organizzazione generale della scuola ed è di supporto al nuovo collega.

Per consolidare e sviluppare le competenze del personale, l'Istituto pone attenzione alle opportunità offerte da bandi e corsi.