

## La valutazione

La valutazione tiene conto delle rilevazioni effettuate:

1) prima dell'intervento didattico: **valutazione diagnostica**

- per accertare il possesso dei prerequisiti
- per avere un quadro dei diversi livelli individuali all'interno del gruppo classe
- per una coerente formazione degli obiettivi

2) durante l'intervento didattico: **valutazione formativa**

- per conoscere sistematicamente il grado di preparazione degli allievi
- per verificare il processo di apprendimento e quindi:
- controllare la validità del percorso didattico ed eventualmente individuare percorsi alternativi

3) dopo l'intervento didattico: **valutazione sommativa**

- per accertare il livello di abilità raggiunto sulla base degli obiettivi prefissati e quindi:
- il raggiungimento degli stessi
- per determinare l'efficacia dei metodi, dei contenuti, degli strumenti.

Scandiscono l'anno scolastico due momenti di **valutazione sommativa**:

- **scrutinio del 1° quadrimestre** (prima metà di febbraio), che determina il piano di interventi di recupero;
- **scrutinio di fine anno** che determina il giudizio di **promozione** (a pieno merito o con sospensione di giudizio) oppure di **non promozione**.

Oltre agli scrutini i Consigli di classe, compiono operazioni di **monitoraggio intermedio a fine novembre e a fine marzo**, di cui viene data comunicazione scritta alle famiglie degli studenti che non abbiano colmato le loro lacune attraverso le strategie di recupero.