



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE  
Tommaso  
Campanella  
LAMEZIA TERME

## LICEO STATALE "T. Campanella"

*Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Musicale-Coreutico  
via Bachelet, snc. - 88046 Lamezia Terme (CZ)  
tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138*

*Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888*

*e-mail : [CZPM03000C@istruzione.it](mailto:CZPM03000C@istruzione.it) - [CZPM03000C@pec.istruzione.it](mailto:CZPM03000C@pec.istruzione.it) - sito web :*

*[www.liceocampanellalamezia.gov.it](http://www.liceocampanellalamezia.gov.it)*

Prot. n. 9060 A/22/d

Lamezia Terme, 15/11/2018

AL SITO WEB

ALBO

ATTI

**OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE** relativa al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. cod. 10.8.1.B1-FESRPON-CL-2018-68 **UN ESPERIENZA DI REALTÀ' AUMENTATA PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA.**

**CUP E87D17000220007**

**CIG Z9425C3E49**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** il R.D. 18/11/1923 N. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 Maggio 1924 N. 827 e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 7.8.1990 N. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 8.3.1999 N. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della L. 15.3.1997 N. 59;
- **VISTA** la legge 15.3.1997 N. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

- **VISTO** il decreto legislativo 30.3.2001 N. 165 recante “norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** l’art. 36, commi 1 e 2 lett. b) del DLGS 50/2016;
- **VISTO** l’art. 216 del DLGS 50/2016;
- **VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (DPR 5.10.2010 N. 207);
- **VISTA** La Decisione della Commissione delle Comunità Europea C(2015) n. 5904 del 17 agosto 2015 che ha approvato la partecipazione del Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo Sociale Europeo (FSE) a cofinanziamento del Programma Operativo della Regione Calabria;
- **VISTO** Il PON per la Scuola “Competenze e Ambienti per l’apprendimento 2014/2020;
- **VISTA** La DGR n. 179/2014;
- **VISTO** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e successive note di correzione e precisazione.
- **VISTO** l’Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” è perseguito attraverso una integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali.
- **VISTA** l’Azione 10.8.1 – “Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave”, articolata nelle sotto-azioni 10.8.1.B1– “Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base (lingue, matematica, scienze, ecc.) – per tutte le Istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione”
- **VISTA** le delibere n.255 del 22 febbraio 2018 del Collegio docenti e la delibera n. 225 del 22 febbraio 2018 del Consiglio di Istituto del Liceo Tommaso Campanella di adesione al progetto PON in oggetto;
- **VISTO** l’inoltro del piano Candidatura N. 1008331 37944 in data 08/03/2018;
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID/0009516 del 13-04- 2018 in cui sono state pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali Europei programmazione 2014- 2020, le graduatorie regionali delle proposte progettuali approvate in base alle risorse disponibili a valere sull’Asse II del PON
- **VISTA** la comunicazione del MIUR prot. n AOODGEFID/9865 del 20/04/2018
- **VISTO** il D.l. 44/2001 art. 6 comma 4;
- **CONSIDERATO** che Il progetto presentato dal LICEO ST. "T. CAMPANELLA" di LAMEZIA TERME (CZ) è stato approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: UN ESPERIENZA DI REALTÀ' AUMENTATA PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA cod. 10.8.1.B1-FESRPON-CL-2018-68
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR e della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;
- **CONSIDERATO** il Programma Annuale 2018;
- **CONSIDERATO** che il progetto è stato assunto in bilancio nella seduta del Consiglio d’Istituto del 13 Luglio 2018 Verbale n. 227
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **RILEVATA** l’assenza di convenzioni CONSIP attive per la fornitura che si intende acquisire;
- **RILEVATA** la necessità di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi/forniture oggetto del progetto
- **CONSIDERATI** i tempi indicati per la chiusura del Progetto
- **CONSIDERATA** l’esigenza di acquisire la fornitura in tempi brevi per poter espletare tutte le fasi progettuali nelle date fissate
- **RILEVATA** l’adeguatezza della procedura negoziata di cui all’art. 36, comma 2 lett. b) da espletare tramite RDO sul Mepa, rispetto ai principi di cui all’art. 4 del DLGS 50/2016, in considerazione anche del valore della fornitura

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Si decreta l'avvio delle procedure di acquisizione mediante procedura negoziata previa consultazione art. 36, comma 2 lett. b) del DLGS 50/2016, da espletare tramite RDO sul MEPA per l'acquisizione della fornitura di beni/attrezzature finalizzata alla realizzazione del Progetto **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale – Sottoazione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base**

**CUP: E87D17000220007**

**CIG: Z9425C3E49**

Gli operatori economici da invitare, in numero di 5, saranno individuati sulla base di indagine di mercato espletata secondo la seguente procedura:

1. Avviso di indagine di mercato (pubblicato sul sito internet del LICEO STATALE TOMMASO CAMPANELLA [www.liceocampanellalamezia.gov.it](http://www.liceocampanellalamezia.gov.it), nella sezione “bandi” di Amministrazione Trasparente e sulla Homepage nell'apposita sezione dedicata ai progetti POR, per la durata di 15 giorni), con il quale si chiede alle ditte del settore, operanti di manifestare l'interesse a ricevere lettera di invito;
2. Nel caso di mancato ricevimento di dichiarazioni di manifestazione di interesse o nel caso di ricezione di un numero di dichiarazioni di manifestazione di interesse inferiore a 5, l'amministrazione procederà direttamente alla scelta delle ditte iscritte al MEPA
3. Nel caso di ricezione di un numero di dichiarazioni di interesse maggiore di 5 la stazione appaltante si riserva di ridurre il numero di operatori mediante sorteggio pubblico

### Specifiche tecniche dei beni da acquistare

Fornitura	Descrizione	Quantità
1. Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	kit di chimica di base per n 26 esp. sulla materia	1
2. Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	"Kit per esperimenti di elettrochimica	1
3. Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Kit fenomeni fisici e i fenomeni chimici	1
4. Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Piastra riscaldante in ghisa Diametro piastra 13	1
5. Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Bagnomaria termostato	1

<b>Fornitura</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Quantità</b>
6. Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	PC ALL IN ONE	6
7. Stampante 3D	Stampante 3D	1
8. Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	KIT REALTA' VIRTUALE:	1
9. Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	MONITOR INTERATTIVO 65"	1
10. Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Tavolo Postazione alunno disabile	1
11. Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	PC per alunni con disabilità	1
12. Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Monitor per alunni con disabilità	1
13. Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Kit per lo studio della meccanica	1
14. Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Kit per lo studio dell'elettricità	1
15. Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software scientifico realtà aumentata	1
16. Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software per stampa 3d	1
17. Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Materiale cablaggio	1
Piccoli Adattamenti Edilizi		
Attività di Formazione Docenti Addestramento All'uso Delle Attrezzature		

## **Art. 2 Criterio di aggiudicazione**

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi degli artt. 94 e 95, commi 1 e 2 DLGS 50/2016, secondo i sub – criteri stabiliti nella lettera di invito.

## **Art. 3 Importo**

L'importo massimo per la realizzazione della fornitura di beni/attrezzature di cui all'art. 1 è di € 21.250,00 IVA INCLUSA. L'importo massimo per la realizzazione dei lavori di adattamenti edilizi è di € 1.500,00 IVA INCLUSA. L'importo massimo per l'attività di formazione dei docenti è di € 500,00 IVA INCLUSA.

La stazione appaltante, qualora in corso di esecuzione si renda necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, può imporre all'appaltatore l'esecuzione alle stesse condizioni previste nel contratto originario. In tal caso l'appaltatore non può far valere il diritto alla risoluzione del contratto (art. 106 Dlgs 50/2016).

## **Art. 4 Tempi di esecuzione**

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

## **Art. 5 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lg. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Martello.

La presente determina è depositata agli atti e pubblicata all'Albo della Scuola e sul sito dell'Istituzione scolastica [www.liceocampanellalamezia.gov.it](http://www.liceocampanellalamezia.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Martello

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)