



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE  
Tommaso  
Campanella  
LAMEZIA TERME

### LICEO STATALE "T. Campanella"

**Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Economico-Sociale-Liceo Musicale - Coreutico**

via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : [CZPM03000C@istruzione.it](mailto:CZPM03000C@istruzione.it) - sito web : [www.liceocampanellalamezia.edu.it](http://www.liceocampanellalamezia.edu.it)

All' Albo

Atti del progetto

Sul Sistema di gestione PON

Sito web [www.liceocampanellalamezia.it](http://www.liceocampanellalamezia.it)

Sede

Prot. n. 10359 A/22/d

Lamezia Terme, 13/12/2018

**OGGETTO: Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base "Navigando tra le cinque lingue europee" COD. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-104. CUP E87I17001240007**

MODULO	Aluni ammessi	Numero ore	Numero massimo di alunni	Certificazione linguistica livello
English Together	Aluni del triennio di tutti gli indirizzi	30	25	B1
Talking Pictures	Aluni delle II e III Classi	30	25	B1

Mon ami le petit Prince' (livello A2)	Alunni del biennio di tutti gli indirizzi	30	25	A2
Les cancrens lisent....et réalisent'	Alunni del triennio di tutti gli indirizzi	30	25	B1
Deutsch macht mobil'	Alunni del triennio	60	25	B1
Hablamos Español!	Alunni di tutti gli indirizzi	30	25	A2/B1
Navigando tra le parole: rafforzare le competenze comunicative partendo dal linguaggio dei media	Alunni delle Classi I	30	25	
Navigando tra le parole 2	Alunni delle Classi II	30	25	

Il presente Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura nonché le conoscenze in campo linguistico, costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Gli interventi formativi sono finalizzati, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre e nelle lingue straniere.

#### Obiettivi dei moduli

Modulo	Obiettivi
English together	<p>Obiettivi del progetto:</p> <p>Sviluppare le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese;</p> <p>Garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.</p> <p>Miglioramento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente; Interazione comunicativa ed operativa • autostima ed autovalutazione • consapevolezza del proprio stile cognitivo • metodo di lavoro scandito per ambiti (lavoro in classe, a casa, autonomo) e per modalità (programmazione dei tempi; utilizzo di risorse e attrezzature; Acquisizione di una certificazione linguistica livello B1. (Ente certificatore Cambridge).</p>
Talking Pictures	<p>Il modulo è suddiviso in due parti principali: una di circa 20 ore, finalizzata al rafforzamento e approfondimento delle competenze linguistiche, l'altra di 10 ore, finalizzata alla realizzazione di un prodotto in forma grafica che rappresenti la riduzione di un testo narrativo contemporaneo e altamente significativo per i destinatari. Il testo scelto, "The Curious Incident of the Dog in the Night-Time" dello scrittore inglese contemporaneo Mark Haddon, fornisce l'occasione per riflettere su una tematica molto attuale e significativa quale quella della diversità e dell'inclusione dei soggetti con spettro autistico. Allo stesso tempo, il testo, abbastanza semplice, in lingua originale, verrà utilizzato per approfondire e meglio padroneggiare aspetti della lingua inglese che vanno dalla grammatica, all'uso della lingua dei teen-agers, potenziando le 4 abilità linguistiche fondamentali e arricchendole di contenuti culturali e di civiltà. I contenuti</p>

	linguistici sono scelti nell'ambito delle funzioni e delle nozioni che rientrano nel livello B1 del Quadro Europeo di riferimento, anche nell'ottica di un eventuale conseguimento della certificazione Cambridge PET da organizzare al termine del modulo
Mon ami le petit Prince' (livello A2)	<p>Con questo modulo ci si prefigge, attraverso lo studio dell'opera di Antoine De Saint Exupéry "Le petit Prince" di fornire agli studenti una base di conoscenze che permetta loro di acquisire il lessico fondamentale in lingua francese per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana. Questo progetto si distingue per la gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento inteso come laboratorio di confronto...per una migliore conoscenza di se stesso e il rispetto altrui. Il progetto intende rivolgersi sia agli studenti che alle loro famiglie. Si intende coinvolgere soprattutto gli alunni più fragili: quelli devianti, quelli di nazionalità non italiana e quelli con difficoltà scolastiche. Si lavorerà per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione e che spesso portano all'abbandono precoce della scuola. Oltre al rafforzamento delle competenze di base in lingua francese, il modulo ha come obiettivi didattico/formativi: il rafforzamento delle competenze sociali e civiche, dello spirito di iniziativa, della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale; di aumentare il coinvolgimento a scuola e quindi di favorire la propensione a permanere nei contesti formativi e il rafforzamento delle competenze digitali dei studenti con l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare ;</p>
Les cancrens lisent....et réalisent'	<p>L'opera di Daniel Pennac "chagrin d'école" servirà di filo conduttore per guidare l'intervento didattico. Si è scelto di studiare questo libro non solo perché adatto dal punto di vista linguistico, ma anche per il suo forte impatto educativo. In effetti, Chagrin d'école è un romanzo autobiografico sul percorso psicologico di un «somaro» nel contesto scolastico. Grazie all'attenzione di alcuni professori, questo «somaro inadatto riuscirà ad uscire della sua condizione di eterno ultimo per diventare a sua volta insegnante e salvare gli alunni da questo cerchio infernale.</p> <p>Il progetto intende rivolgersi sia agli studenti che alle loro famiglie. Si intende coinvolgere soprattutto gli alunni più fragili: quelli con problemi di apprendimento, quelli di nazionalità non italiana e quelli con difficoltà scolastiche. Si lavorerà per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione e che spesso portano all'abbandono precoce della scuola. Oltre al rafforzamento delle competenze di base in lingua francese, il modulo ha come obiettivi didattico/formativi: il rafforzamento delle competenze sociali e civiche, dello spirito di iniziativa, della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale; di aumentare il coinvolgimento a scuola e quindi di favorire la propensione a permanere nei contesti formativi e il rafforzamento delle competenze digitali dei studenti con l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare.</p>
Deutsch macht mobil'	<p>Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire competenze di base sia scritte che orali in lingua tedesca. Nello specifico si intende:</li> <li>- potenziare la capacità di affrontare la lettura di un testo in lingua straniera, focalizzando l'attenzione sulle strategie da adottare per la stesura di un riassunto, sulla preparazione di una presentazione orale su un determinato tema e sullo svolgimento di una discussione di gruppo (sviluppo abilità di comprensione);</li> <li>- potenziare la capacità di individuare l'argomento e le funzioni comunicative in diversi testi orali (sviluppo abilità di ascolto);</li> <li>- rafforzare la solida competenza nella grammatica e la padronanza del lessico di uso comune;</li> <li>- consolidare la corretta interpretazione di testi scritti e la capacità di redigere testi strutturati su traccia e formati indicati (sviluppo abilità di produzione);</li> <li>- potenziare la capacità ad osservare e a fissare le strutture grammaticali apprese;</li> </ul>

	- Formare una competenza comunicativa, intesa come capacità di servirsi delle strutture grammaticali, del lessico, della pronuncia e dell'intonazione per comunicare in contesti significativi (sviluppo abilità di interazione);
Hablamos Español!	Il progetto è articolato per moduli. I contenuti dei moduli iniziali definiscono i livelli minimi di accesso (A1/A2) e il percorso dei moduli successivi è impostato al fine di conseguire i livelli di comprensione e produzione descritte nel livello B1 del QCE. Le attività prevedono il potenziamento delle abilità audio-orali e di lettura-scrittura in L2 tramite produzione di contenuti che assicurino comunicazione creativa e capacità narrativa in L2, in una gamma appropriata di contenuti sociali e culturali. Hablamos Espanol! punta a rafforzare le competenze di base degli studenti allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, attraverso percorsi didattici sostenuti da metodologie innovative finalizzate a potenziare le competenze digitali e a promuovere percorsi di apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting ( un sistema che permette di scaricare in modo automatico dei file audio, chiamati 'podcast', eventi registrati disponibili su internet), con il quale gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete mediante strumenti open source per dare vita e promuovere attività che portino a incrementare lo spirito di collaborazione e l'interazione comunicativa e operativa tra gli studenti nonché a rafforzarne l'autostima (cooperative learning, peer to peer) e a rinnovarne il metodo di studio valorizzando le modalità di apprendimento e lo spirito d'iniziativa. Si applicheranno, inoltre, il metodo funzionale-comunicativo (unità di apprendimento basate sull'interazione delle quattro abilità comunicative), il learning by doing ; ricerche individuali e peer to peer, nonché self-teaching (uso di siti internet specifici per l'apprendimento di L2 e per approfondire l'utilizzo della lingua settoriale, ove necessario).
Navigando tra le parole: rafforzare le competenze comunicative partendo dal linguaggio dei media	Il presente Modulo si propone di migliorare e ampliare le competenze di base in italiano degli alunni del liceo in un contesto caratterizzato da un diffuso disagio negli apprendimenti, da un significativo tasso di dispersione scolastica, dalla presenza di vari gruppi provenienti da culture diverse che manifestano difficoltà di integrazione, nonché da soggetti svantaggiati dal punto di vista socio-economico e culturale che necessitano di interventi specifici mirati all'inclusione sociale. Il Modulo si rivolge, quindi, a discenti che a causa di svantaggi educativi, determinati da circostanze personali, sociali, culturali ed economiche hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative. L'attività progettuale è strettamente connessa con l'offerta formativa considerato che interviene sul rafforzamento delle competenze di base della lingua madre, si integra con altri progetti della scuola (Il Quotidiano in classe) e si pone in continuità con altre esperienze formative svolte negli anni precedenti ( PON azione C " La lingua italiana : melodia e patrimonio per comunicare")
Navigando tra le parole2	

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà in segreteria, la documentazione di seguito indicata:

**domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso completa in ogni sua parte e debitamente firmata e dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 13:00 del 21 dicembre 2018.

**Non saranno accettate domande incomplete.**

**Farà fede il protocollo della scuola.**

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità: Rispetto dei termini di partecipazione (farà fede il protocollo di ricezione della scuola) e delle modalità di compilazione delle domande;

Verifica della correttezza della documentazione.

Per quanto riguarda la selezione degli alunni considerato che l'avviso punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza agli alunni che hanno manifestato, condizioni di disagio formativo o difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe. Si provvederà ad una selezione dando precedenza agli alunni che raggiungono il voto più alto tenendo conto dei seguenti criteri riferiti all'anno scolastico 2017/2018 e approvati in Consiglio d'Istituto verbale n°225 del 22 Febbraio 2018.

- media scolastica

Media $\leq 6$	$6 < \text{Media} < 7$	Media $\geq 7$
Punti 5	Punti 3	Punti 2

- voto nella disciplina oggetto del modulo

Voto $\leq 6$	$6 < \text{Voto} < 7$	Voto $\geq 7$
Punti 5	Punti 3	Punti 2

- voto di condotta

Voto di Condotta =7	Voto Condotta=8	Voto Condotta=9
Punti 5	Punti 3	Punti 2

#### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabili al sito [www.liceocampanellalamezia.it](http://www.liceocampanellalamezia.it) nella sezione PON.

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo DICEMBRE 2018 – GIUGNO 2019. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di docenti interni e tutor aziendali.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Martello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
Del Liceo Tommaso Campanella  
Di Lamezia Terme

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
in Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto **“Navigando tra le cinque lingue europee”** nei seguenti moduli

(segnare con una x i moduli a cui si intende partecipare)

MODULO	
English Together	<input type="checkbox"/>
Talking Pictures	<input type="checkbox"/>
Mon ami le petit Prince' (livello A2)	<input type="checkbox"/>
Les cancre lisent....et réalisent'	<input type="checkbox"/>
Deutsch macht mobil'	<input type="checkbox"/>
Hablamos Español!	<input type="checkbox"/>
Navigando tra le parole: rafforzare le competenze comunicative partendo dal linguaggio dei media	<input type="checkbox"/>
Navigando tra le parole2	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Si allega fotocopia documento di identità.

Lamezia Terme, \_\_\_\_\_

L'allievo \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**

**SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b>	
<b>Cellulare</b>	
<b>E-mail</b>	

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	
<b>Indicare l'argomento</b>	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica;

	<input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) ..... ..... .....
<b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b>	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b>	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

<p align="center"><b>SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

#### SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SEZIONE 5 – GENITORI**

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b></p> <p>(.....                      .....                      .....                      .....)</p>	<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b></p> <p>(.....                      .....                      .....                      .....)</p>

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003

E ACQUISIZIONE

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

**4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR**

**5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017**

**6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.**

**7. Diritti dell'interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

**Solo se STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Si allega copia dei documenti di identità in corso di validità.**

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Solo se STUDENTE MAGGIORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Si allega copia del documento di identità in corso di validità.**

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_