



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE
Tommaso
Campanella
LAMEZIA TERME

LICEO STATALE "T. Campanella"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane- Liceo delle Economico-Sociale-Liceo Musicale-Coreutico

via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : CZPM03000C@istruzione.it - sito web : www.liceocampanellalamezia.gov.it

FONDO SOCIALE EUROPEO

Prot. n. 4684 A/22/d

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO RELATIVO AL PROGETTO PON FSE 2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. AVVISO PROT. AOODGEFID/3504 DEL 31 MARZO 2017 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA", ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI. (AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE. SOTTOAZIONE 10.2.2° CITTADINANZA EUROPEA- PROPEDEUTICA AL 10.2.3B E AL 10.2.3C. AZIONE 10.2.3: AZIONI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI SISTEMI EDUCATIVI E MOBILITÀ (PERCORSI DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO IN ALTRI PAESI, AZIONI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E DI SVILUPPO DEL CLIL...), ANCHE A POTENZIAMENTO E COMPLEMENTARITÀ CON IL PROGRAMMA ERASMUS + 10.2.3B - POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL - 10.2.3C - MOBILITÀ TRANSNAZIONALE.

Sottoazione	Codice identificativo progetto CUP	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-54 CUP E87I17001620007	LANGUAGE AND CULTURE	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-54 CUP: E87I17001630007	LANGUAGE AND CIVILIZATION	€ 5.011,50
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CL-2018-52 CUP: E87I18001400007	EUROPEAN HISTORY	€ 10.764,00

10.2.3C	10.2.3C-FSEPON-CL-2018-26	LIVING EUROPE	€ 42.767,00
---------	---------------------------	---------------	-------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- CONSIDERATO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856, è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.
- VISTO l’avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 217 del 24/10/2016; Collegio dei docenti - n. 246 del 12/10/2016);
- VISTA la Candidatura N. 49100 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea;
- PRESO ATTO dell’autorizzazione della proposta formativa comunicata all’USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38406 del 29/12/2017;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 di formale autorizzazione dei progetti e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-54 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-52 e 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-26;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020.
- VISTA la nota prot. AOODGEFID\4125 del 18 aprile 2017 interventi attivabili sull’avviso 3504.
- VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTA la Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, in data 21/12/2018 Prot. n° 842, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018.

- **PREMESSO** che l'obiettivo del progetto è di contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. L'azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune.
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per l'incarico di TUTOR, di un REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e di una FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-54	LANGUAGE AND CULTURE	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-54	LANGUAGE AND CIVILIZATION	€ 5.011,50
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CL-2018-52	EUROPEAN HISTORY	€ 10.764,00
10.2.3C	10.2.3C-FSEPON-CL-2018-26	LIVING EUROPE	€ 42.767,00

indice il seguente:

AVVISO

per la selezione di **DOCENTI TUTOR, DI UN REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** e di una **FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO COORDINAMENTO** per il progetto in oggetto, rivolto a:



1. Personale interno in servizio presso il Liceo Statale "Tommaso Campanella" di Lamezia Terme	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

In un momento in cui il progetto europeo è sottoposto a grandi sfide politiche, economiche e sociali, l'obiettivo del presente avviso è di contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. L'azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune. L'obiettivo è da perseguire sia attraverso momenti formativi, aperti a tutti gli studenti, sia attraverso la possibilità, condizionata a tale percorso, di fare esperienze di scambio e di mobilità all'estero, che costituiscano una reale esperienza integrativa rispetto al loro percorso formativo. Gli interventi formativi previsti nel presente Avviso sono conseguentemente anche finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici attraverso azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi volti a comprendere e ad approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e a contestualizzare e contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso diversi temi, con particolare attenzione a:

- approfondimento della conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee, anche attraverso discussione e confronto critico;
- conoscenza e approfondimento dell'evoluzione dell'identità europea attraverso le arti (visive e figurative), alla musica, all'artigianato, alla manifattura, al cibo, allo sport;
- valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale, con particolare riferimento alla dimensione della libertà di circolazione (mobilità) e del "fare" (lavoro, imprenditorialità, creatività, innovazione e ricerca).

Modulo	Obiettivi
LANGUAGE AND CULTURE	<p>Sviluppare le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese; garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socioeconomico di provenienza; migliorare le competenze chiave per l'apprendimento permanente; migliorare le competenze linguistiche; sviluppare l'interazione comunicativa ed operativa • accrescere autostima e autovalutazione • acquisire consapevolezza del proprio stile cognitivo • lavorare con un metodo scandito per ambiti (lavoro in classe, a casa, autonomo) e per modalità (programmazione dei tempi; utilizzo di risorse e attrezzature; sviluppare le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese (soprattutto le abilità produttive e ricettive orali) sviluppare le competenze digitali; perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali ; promuovere, la coesione sociale e la cittadinanza attiva, sviluppare competenze sociali e culturali.</p>
LANGUAGE AND CIVILIZATION	<p>Sviluppare le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza. • Miglioramento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente; • Interazione comunicativa ed operativa • autostima ed autovalutazione • consapevolezza del proprio stile cognitivo • metodo di lavoro scandito per ambiti (lavoro in classe, a casa, autonomo) e per modalità (programmazione dei tempi; utilizzo di risorse e attrezzature; Miglioramento delle competenze linguistiche; <p>Sviluppare le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese (soprattutto le abilità produttive orali) sviluppare le competenze digitali; Perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva. Sviluppare competenze sociali e culturali finalizzati alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico e l'acquisizione dei contenuti specifici su aspetti della cultura irlandese con particolare riferimento alla biografia e all'opera letteraria di James Joyce</p>
EUROPEAN HISTORY	<p>Il progetto si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio del processo di integrazione europea attraverso l'analisi critica delle varie fasi dello sviluppo delle strutture e delle principali politiche comunitarie. Nel corso si esaminerà la fase iniziale della formazione europea, i progressi graduali della politica europea comune nel periodo della distensione, fino ad arrivare ad affrontare le più recenti tematiche relative al periodo di rilancio del processo di integrazione a partire dalla metà degli anni '80. Nell'ultima parte del corso verrà presa in considerazione l'evoluzione dell'Unione Europea dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona e verranno esaminate alcune tematiche fondamentali legate all'allargamento della CEE/EU ai paesi dell'Europa centro-orientale. Verrà, infine, tracciato il quadro istituzionale dell'Unione Europea oggi. La parte storica e geografica verrà trattata in modalità CLIL</p>
LIVING EUROPE	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Esso è volto a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, per poter favorire la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento e la promozione di esperienze innovative. Inoltre il viaggio all'estero facilita l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi e offre la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive in L2. In questo modo gli allievi saranno in grado di costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne, che danno un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello B2.</p>

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
4. possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo come di seguito specificato.

Modulo	Titolo di accesso tutor	N°Ore
LANGUAGE AND CULTURE	Docente di lingua Inglese Docente di conversazione di lingua Inglese Docente di lingua Docente di diritto Docente di Italiano	N° 30 ore
LANGUAGE AND CIVILIZATION	Docente di lingua Inglese Docente di conversazione di lingua Inglese Docente di lingua Docente di diritto Docente di Italiano	N° 30 ore
EUROPEAN HISTORY	Laurea in lingua Inglese o Docente di conversazione di lingua Inglese	N° 60 ore
LIVING EUROPE	Laurea in lingua Inglese o Docente di conversazione di lingua Inglese	N° 60 ore
Referente per la valutazione	Docente interno	N° 60,33 ore
Figura di supporto al gruppo di coordinamento	Docente interno	N° 82,75 ore

Le attività dei moduli saranno realizzate in parte nell'anno scolastico 2018/19 e concluse entro dicembre 2019.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre **le ore 12.00 del 04 Giugno 2019** presso l'Ufficio protocollo del **LICEO STATALE "T. CAMPANELLA"**

VIA BACHELET , SNC. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo e-mail CZPM03000C@istruzione.it.

La candidatura per TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato 1 obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato 2);

4. Criteri di selezione

I criteri di selezione per le figure di TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO sono quelli approvati in Consiglio d'Istituto Verbale n. 225 del 22 Febbraio 2018.

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR- REFERENTE DELLA VALUTAZIONE- FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO COORDINAMENTO		<i>Valutazione unitaria</i>	<i>Valutazione complessiva</i>
<u>Possesso di laurea specifica alla tipologia di intervento</u>	<i>Laurea nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</u> *	<i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
	<i>Corso di perfezionamento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
<u>Competenze informatiche</u>	<i>Competenze informatiche certificate</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza e relativo alla tipologia di intervento e in grado di portare proposte didattiche innovative</u>	<i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell' intervento</i>	<i>5 punti</i>	<i>Max 5 punti</i>
	<i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7punti</i>
	<i>Esperienza di facilitatore Referente per la valutazione</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 6 punti</i>
	<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
<u>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</u>	<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento e alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3punti</i>



5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;

assenza della domanda di candidatura del Curriculum Vitae o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Tutor: retribuzione oraria Docente tutor € 30,00

Referente per la valutazione € 23,50 per un numero totale di ore pari a 60,33

Figura di supporto al gruppo coordinamento € 23,50 per un numero totale di ore pari a 82,75

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8 Compiti specifici

Compiti del TUTOR:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
 - Sulla piattaforma :
 - Completa la propria anagrafica
 - Profila i corsisti
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
 - Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
 - Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
 - Provvede a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
 - Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
 - Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
 - Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
 - A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Resta a carico dei docenti tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.



Compiti specifici del referente della valutazione

1. Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma con i seguenti compiti:
2. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti;
5. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
6. Partecipare alle riunioni del gruppo di progetto.

Compiti della Figura di supporto al gruppo di coordinamento

1. Provvedere con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti
2. Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione
3. Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno
4. Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione
5. Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità
6. Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca
7. Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema
8. Collaborare con il referente della valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti
9. Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti
10. Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo, a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma
11. Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari e Definire gli spazi da dedicare al progetto
12. Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto
13. Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma
14. Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni
15. Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni
16. Dare l'avvio ai moduli
17. Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma
18. Chiudere il corso e generare gli attestati

9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

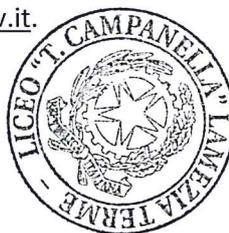
10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Martello.

11 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
 affissione all'albo del Liceo "Tommaso Campanella" di Lamezia Terme;
 notifica al personale interno via email;
 pubblicazione sul Sito www.liceocampanellalamezia.gov.it.

Lamezia Terme 28/05/2019



F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Martello.

Oggetto: domanda di inclusione nella graduatoria degli aspiranti ad incarico di Tutor, Referente per la valutazione o Figura di supporto al gruppo coordinamento Progetti: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-54; 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-52; 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-26

Il / la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (_____) il _____

Residente a _____ (_____)

In via _____ n _____ CAP _____ e mail _____

Codice Fiscale _____ Docente di _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI:

Tutor nel Modulo.....

Referente per la valutazione

Figura di supporto al gruppo coordinamento

Il sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto
- di svolgere l'eventuale incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto
- **di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma dei Fondi Strutturali.**

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritto autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- *Curriculum Vitae sottoscritto;*
- *Scheda valutazione titoli compilata e sottoscritta;*

..... li/...../.....

firma

Titoli posseduti		Valutazione della commissione	
CRITERI		Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Possesso di laurea			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento Corsi di perfezionamento nel settore specifico dell'intervento Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento			
Competenze informatiche Certificate ECDL			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza: Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento Partecipazione alla stesura delle linee programmatiche e delle caratteristiche dell'intervento Esperienza di facilitatore Referente per la valutazione Docenza in corso di aggiornamento/formazione per docenti di almeno 20 ore			

f. m. 2012

<i>e relativo alla tipologia di intervento</i>			
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</i>			
PUNTEGGIO TOTALE			

francesca

..... li/...../.....

firma