



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE  
Tommaso  
Campanella  
LAMEZIA TERME

*Handwritten signature*

### LICEO STATALE "T. Campanella"

*Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane- Liceo delle Economico-Sociale-Liceo Musicale-Coreutico*

*via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)*

*tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138*

*Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888*

*e-mail : [CZPM03000C@istruzione.it](mailto:CZPM03000C@istruzione.it) - sito web : [www.liceocampanellalamezia.edu.it](http://www.liceocampanellalamezia.edu.it)*

### FONDO SOCIALE EUROPEO

*Prot. n 2950 del 03/05/2019*

OGGETTO: **AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI RELATIVO AL PROGETTO PON FSE 2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI “CITTADINANZA DIGITALE”, ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE), OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2. SOTTOAZIONE 10.2.2A “COMPETENZE DI BASE”. CUP E88H17000210007**

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo finanziato
10.2.2A-FSEPON-CL-2018-375 CUP E88H17000210007	A scuola di filmmaking	€ 24.883,40

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- CONSIDERATO il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856, è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.
- VISTO l'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Prot. n. 2669/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 217 del 24/10/2016; Collegio dei docenti n. 246 del 12/10/2016);
- VISTA Candidatura N. 39473 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. Prot. n. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 di formale autorizzazione dei progetti e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-375;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020.
- VISTA la nota prot. AOODGEFID\4125 del 18 aprile 2017 interventi attivabili sull'avviso 3504.
- VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";
- VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTA la Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Verbale n. 230 del 21 Dicembre 2018 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018.
- PREMESSO che l'obiettivo del progetto è di contribuire al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale";
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per l'incarico di ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti

<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Importo Autorizzato Modulo</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-375	A scuola di filmmaking: Regia	€ 12.267,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-375	A scuola di filmmaking: montaggio	€ 12.615,80

indice il seguente:

### AVVISO

per la selezione di n° 3 DOCENTI ESPERTI per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

--	--

1. Personale in servizio al Liceo Tommaso Campanella di Lamezia Terme	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

## 1. Descrizione Progetto e Modulo

### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

In un momento in cui il progetto europeo è sottoposto a grandi sfide politiche, economiche e sociali, l'obiettivo del presente avviso è di contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. L'azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune. L'obiettivo è da perseguire sia attraverso momenti formativi, aperti a tutti gli studenti, sia attraverso la possibilità, condizionata a tale percorso, di fare esperienze di scambio e di mobilità all'estero, che costituiscano una reale esperienza integrativa rispetto al loro percorso formativo. Gli interventi formativi previsti nel presente Avviso sono conseguentemente anche finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici attraverso azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi volti a comprendere e ad approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e a contestualizzare e contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso diversi temi, con particolare attenzione a:

- approfondimento della conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee, anche attraverso discussione e confronto critico;
- conoscenza e approfondimento dell'evoluzione dell'identità europea attraverso le arti (visive e figurative), alla musica, all'artigianato, alla manifattura, al cibo, allo sport;
- valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale, con particolare riferimento alla dimensione della libertà di circolazione (mobilità) e del "fare" (lavoro, imprenditorialità, creatività, innovazione e ricerca).



### Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

## 1. Descrizione Progetto e Modulo

### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea nella "Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosiddetta *Internet Society*. Gli interventi formativi sono finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale"

### Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

L'idea del progetto è quella di far sperimentare ai ragazzi una produzione audiovisiva completa attraverso la sua realizzazione teorica e pratica, seguendo tutte le fasi di una reale produzione professionale, acquisendo competenze e conoscenze che vengono normalmente vissute spesso solo passivamente, seduti davanti allo schermo. Alla fine del progetto i corsisti avranno acquisito le capacità di gestire la direzione artistica e il processo di produzione di opere audiovisive dall'ideazione alla scrittura, dalla ripresa al montaggio fino alla sonorizzazione e alla finalizzazione per tutte le piattaforme audiovisive, per il cinema, la tv e il web. Questa proposta prevede la realizzazione di un laboratorio creativo sull'audiovisivo con la partecipazione di un gruppo importante di studenti sulla base dei propri interessi ed attitudini, coinvolgendo al contempo tutta la comunità scolastica, e finalizzando il lavoro alla realizzazione di un corto/medio metraggio. Il Digital Storytelling è una pratica che utilizza strumenti basati sul computer per raccontare storie. In modo semplicistico può essere definito come un metodo per combinare una narrazione personale con elementi multimediali, per produrre un piccolo filmato. L'idea progettuale è quella di

combinare elementi digitali multimediali, come immagini, audio e video, con l'arte del raccontare storie (storytelling) creando una forma di ri-mediazione di quest'ultima. Ciò che lo distingue è la sua tendenza ad assumere una forma narrativa, con forti connotazioni emotive, e l'intento di condividerlo con altri tramite la rete

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
4. possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo come di seguito specificato.

*gratelli*

Modulo	Titolo di accesso tutor	N°Ore
A scuola di filmmaking: Regia	Docente interno di Italiano	N° ore 10
	Laurea Magistrale in Saperi e Tecniche dello Spettacolo Teatrale, Cinematografico e Digitale. Esperienze di Regia in cortometraggio e mediometraggio. Esperienza di responsabile artistico di film. Esperienza di direttore di produzione, sceneggiatore, direttore della fotografia, scenografo e montatore.	N° ore 50
A scuola di filmmaking: montaggio	Docente interno Diploma di Operatore montatore video, Videomaker o Videoreporter	N° ore 60

## 3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 12 Giugno 2019 presso l'Ufficio protocollo del LICEO STATALE "T. CAMPANELLA"

VIA BACHELET, SNC. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo e-mail [CZPM03000C@istruzione.it](mailto:CZPM03000C@istruzione.it).

La candidatura per ESPERTO sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);

## 4. Criteri di selezione

I criteri di selezione per le figure di ESPERTO sono quelli approvati in Consiglio d'Istituto Verbale n. 233 del 03 Giugno 2019.

CRITERI	Titoli valutabili	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
---------	-------------------	----------------------	-------------------------

<b><u>Possesso di laurea specifica alla tipologia di intervento</u></b>	<i>Laurea nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<b><u>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento e in grado di portare proposte didattiche innovative</u></b> *	<i>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
	<i>Corso di perfezionamento nel settore specifico dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
	<i>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 2 punti</i>
<b><u>Competenze informatiche</u></b>	<i>Competenze informatiche certificate</i>	<i>3 punti</i>	<i>Max 3 punti</i>
<b><u>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza relativo alla tipologia di intervento</u></b>	<i>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 7 punti</i>
	<i>Esperienza di facilitatore Referente per la valutazione</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 6 punti</i>
	<i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione e per docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>
<b><u>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</u></b>	<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento e alla tipologia di intervento</i>	<i>1 punto</i>	<i>Max 3 punti</i>

*francesco*

## 5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;

assenza della domanda di candidatura del Curriculum Vitae o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

manca di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

## **7 Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

**La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020.**

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo T. Campanella.

Il Liceo T. Campanella prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata in base a quanto previsto dall'Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; per gli importi massimi per l'area formativa):

Retribuzione oraria Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.



## **8 Compiti specifici richiesti**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto:

a programmare l’intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’AdG;

a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;

ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei docenti tutor nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l’Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Liceo “Tommaso Campanella” di Lamezia Terme, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività, nelle manifestazioni conclusive del Progetto, e nelle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto quando è richiesta la presenza.

Il candidato dovrà, inoltre, dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma dei Fondi Strutturali.

### **9 Tutela della Privacy**

L’esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **10 Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

affissione all’albo del Liceo “Tommaso Campanella” di Lamezia Terme;

invio a tutti i docenti via email;

pubblicazione sul Sito [www.liceocampanellalamezia.edu.it](http://www.liceocampanellalamezia.edu.it).

Lamezia Terme 05/06/2019



F.to Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Giovanni Martello.**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Martello", written over a horizontal line.

Al Dirigente Scolastico  
Liceo statale "T Campanella"  
Lamezia Terme

Oggetto: domanda di inclusione nella graduatoria degli aspiranti ad incarico di ESPERTO Progetti: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-375 A scuola di filmmaking: Regia e 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-375 A scuola di filmmaking: montaggio

Il / la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

In via \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Docente madrelingua di \_\_\_\_\_

Laurea in \_\_\_\_\_ Conseguita a \_\_\_\_\_

Certificazione linguistica livello \_\_\_\_\_

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI:

- Esperto modulo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-375 A scuola di filmmaking: Regia
- Esperto nel modulo 10.2.2A -FSEPON-CL-2018-375 A scuola di filmmaking: Montaggio

Il sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto
- di svolgere l'eventuale incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto
- **di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma dei Fondi Strutturali.**

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritto autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- *Curriculum Vitae sottoscritto;*
- *Scheda valutazione titoli compilata e sottoscritta;*
- *Fotocopia documento di identità;*

..... li ...../...../.....

firma

Cognome e Nome \_\_\_\_\_

Titoli posseduti		Valutazione della commissione	
CRITERI		Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
<b>Possesso di laurea</b>			
<b>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Master e specializzazione nel settore specifico dell'intervento</b></li> <li>• <b>Corsi di perfezionamento nel settore specifico dell'intervento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilitazione nella disciplina specifica dell'intervento</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Vincitore di concorso nella disciplina specifica dell'intervento</b></li> </ul>			
<b>Competenze informatiche Certificate ECDL</b>			
<b>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esperienza tutoraggio corsi PON relativi alla tipologia di intervento</b></li> <li>• <b>Esperienza docenza corsi PON relativi alla tipologia di intervento</b></li> <li>• <b>Esperienza di facilitatore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referente per la</b></li> </ul> </li> </ul>			

<i>valutazione</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Docenza in corso di aggiornamento/formazione per docenti di almeno 20 ore e relativo alla tipologia di intervento</i></li> </ul>			
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e alla tipologia di intervento</i>			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

..... li ...../...../.....

firma