



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



www.liceocampanellalamezia.it

LICEO STATALE
Tommaso
Campanella
LAMEZIA TERME

LICEO STATALE "T. Campanella"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane- Liceo delle Economico-Sociale-Liceo Musicale

via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138

Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888

e-mail : CZPM03000C@istruzione.it - sito web : www.liceocampanellalamezia.edu.it

all' Albo

Atti del progetto

Sul Sistema di gestione PON

Sito web www.liceocampanellalamezia.it

Sede.

Prot. n° 5080 A/22/d

OGGETTO: Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo Fondi Strutturali Europei PROGETTO PON FSE 2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. AVVISO PROT. AODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE 10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI.

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo finanziato
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-187 CUP E88H17000220007	VIVIAMO GLOBAL-MENTE	€ 29.931,30

I cui moduli sono riportati nella tabella sottostante:

Sottoazione	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.5A	CIBO E' SALUTE	€ 5.011,50
10.2.5A	LA BIODIVERSITA': RISORSA E RICCHEZZA	€ 5.011,50
10.2.5A	ALLENARE LA MENTE PER NUTRIRSI MEGLIO. ESCURSIONI 'ANTICHI SENTIERI....EMOZIONI NUOVE	€ 5.011,50
10.2.5A	I LAMETINI, PER ESEMPIO ESPERIENZE DI SOLIDARIETA', RESPONSABILITÀ SOCIALE E	€ 5.011,50

	CITTADINANZA ATTIVA	
10.2.5A	NON SONO RIFIUTI, SONO RISORSE	€ 5.011,50
10.2.5A	ECONOMIA ED ETICA	€ 4.873,80

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- CONSIDERATO Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856, è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.
- VISTO l’avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 217 del 24/10/2016; Collegio dei docenti n. 246 del 12/10/2016);
- VISTA la Candidatura N. 49097 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID-23570 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-187;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020.
- VISTA la nota prot. AOODGEFID\4125 del 18 aprile 2017 interventi attivabili sull’avviso 3504.
- VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTA la Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Verbale n. 230 del 21 Dicembre 2018, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- PREMESSO che l’obiettivo del progetto è il “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede anche azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di alunni corsisti per lo svolgimento delle attività formative.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
EMANA

IL PRESENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI PARTECIPANTI AL PROGETTO SU INDICATO, ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI:

Titolo Modulo	Alunni ammessi	Numero ore
CIBO E' SALUTE	Alunni di tutte le classi	30
LA BIODIVERSITA': RISORSA E RICCHEZZA	Alunni di tutte le classi	30
ALLENARE LA MENTE PER NUTRIRSI MEGLIO. ESCURSIONI 'ANTICHI SENTIERI....EMOZIONI NUOVE'	Alunni di tutte le classi	30
I LAMETINI, PER ESEMPIO ESPERIENZE DI SOLIDARIETA', RESPONSABILITÀ SOCIALE E CITTADINANZA ATTIVA	Alunni di tutte le classi	30
NON SONO RIFIUTI, SONO RISORSE	Alunni di tutte le classi	30
ECONOMIA ED ETICA	Alunni di tutte le classi	30



Descrizione Progetto e Modulo

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Il Progetto VIVIAMO GLOBAL-MENTE nasce dalla volontà di sensibilizzare e informare i propri studenti su argomenti di fondamentale importanza per il corretto sviluppo della persona, quali: alimentazione sana, benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport, educazione ambientale e solidarietà, responsabilità sociale e cittadinanza attiva. Le Organizzazioni nazionali e internazionali per la Salute, identificano la scuola quale istituzione capace di svolgere un ruolo determinante nella comunicazione con gli adolescenti relativa all'informazione sul valore del benessere, su stili di vita sani e sui corretti comportamenti di salute. I ragazzi, infatti, trascorrono a scuola gran parte del loro tempo e, contestualmente, gli anni delle superiori sono quelli in cui possono instaurarsi nell'adolescente comportamenti a rischio o in cui possono stabilizzarsi atteggiamenti devianti. Ciò che la scuola vede di uno studente è, però, chiaramente, solo una risultante di riflesso di valori e comportamenti familiari, abitudini che trovano fondamento nella cultura ed educazione del nucleo d'origine. Proprio questa triangolazione (famiglia-studente-scuola), in cui il giovane soggetto in evoluzione è al centro di un sistema intersecato di assi di pensiero e modelli di comportamento, fa sì che questo periodo di vita offra le maggiori opportunità di "educare al benessere e al mantenimento dello stato di salute globale", nonché alla pratica di corretti stili di vita. In una scuola che promuove benessere e salute, gli insegnanti e il contesto scolastico svolgono un ruolo chiave quali esempi e modelli di riferimento per gli studenti e le loro famiglie, rafforzando e coinvolgendo i discenti nel conseguimento di obiettivi orientati alla salute e alla sua prevenzione. Obiettivo primo del Progetto GLOBAL-MENTE è quello di condividere le difficoltà e sperimentare insieme agli esperti, ai genitori e agli insegnanti le strategie di comunicazione più efficaci per migliorare i legami sociali come principali fattori di protezione nei confronti della salute e nella prevenzione delle dipendenze.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà in segreteria, la documentazione di seguito indicata:

- **domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato e Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza o inviata per email all'indirizzo czpm03000c@istruzione.it a pena di esclusione, entro le ore 13:00 del 18 giugno 2019.

Non saranno accettate domande incomplete.

Farà fede il protocollo della scuola.



Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

Rispetto dei termini di partecipazione (farà fede il protocollo di ricezione della scuola) e delle modalità di compilazione delle domande;

Verifica della correttezza della documentazione.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza agli alunni che raggiungono il voto più alto tenendo conto dei seguenti criteri approvati in Consiglio d'Istituto verbale n° 233 del 03 Giugno 2019.

▪ **media scolastica**

Media ≤ 6	6 < Media < 7	Media ≥ 7
Punti 5	Punti 3	Punti 2

▪ **voto nella disciplina oggetto del modulo**

Voto ≤ 6	6 < Voto < 7	Voto ≥ 7
Punti 5	Punti 3	Punti 2

▪ **voto di condotta**

Voto di Condotta = 7	Voto Condotta = 8	Voto Condotta = 9
Punti 5	Punti 3	Punti 2

Graduatoria finale

La graduatoria finale, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabile al sito www.liceocampanellalamezia.edu.it nella sezione PON.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Lamezia Terme, 10 giugno 2019



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Martello

