

PROVE SCRITTE PER L'ESAME DI STATO – Griglia di valutazione- seconda prova - linguistico

Liceo Linguistico: _____ A.S.: _____

Candidato: _____ Classe V, Sez.: _____

Lingua/e straniera/e: _____

Griglia di valutazione seconda prova scritta

Indicatore correlato obiettivo della prova	Descrittori	Descrittori	Punteggio	
			Lingua 1	Lingua 3
Comprensione del testo	Comprensione di un testo	Comprende il testo nella sua integralità cogliendone anche le sfumature	5	5
		Comprende abbastanza il testo nella sua integralità	4	4
		Comprende solo il senso generale del testo	3	3
		Comprende solo alcune parti del testo	2-1	2-1
Interpretazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretazione – Rielaborazione – Correttezza strutture comunicative – Efficacia strutture comunicative 	È in grado di interpretare il senso profondo del testo rielaborandolo e utilizzando le strutture comunicative in maniera corretta e efficace	5	5
		È in grado di interpretare il senso globale del testo rielaborandolo e utilizzando le strutture comunicative in maniera corretta	3-4	3-4
		È in grado di interpretare il senso generale del testo rielaborandolo e utilizzando le strutture comunicative in maniera sufficientemente corretta	2	2
		È in grado di interpretare in maniera limitata il senso del testo, rielaborando poco e non utilizzando le strutture comunicative in maniera sufficientemente corretta	1	1
Produzione scritta: aderenza alla traccia	<ul style="list-style-type: none"> - Aderenza traccia - Approfondimento traccia 	È in grado di approfondire la traccia in maniera pertinente e efficace	5	5
		È in grado di approfondire la traccia in maniera adeguata	4	4
		È in grado di approfondire la traccia in maniera sufficiente	3	3
		È in grado di approfondire la traccia in maniera limitata	2-1	2-1
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	Organizzazione del testo: <ul style="list-style-type: none"> – Coerenza e coesione con tipologia – Correttezza linguistica – Capacità di raccontare e descrivere/argomentare – Uso dei connettivi 	È in grado di organizzare un testo linguisticamente corretto, coerente, coeso e in linea con la tipologia richiesta.	5	5
		È in grado di raccontare /descrivere/argomentare utilizzando correttamente e efficacemente i connettivi		
		È in grado di organizzare un testo linguisticamente corretto, complessivamente coerente e in linea con la tipologia richiesta.	3-4	3-4

		È in grado di raccontare/descrivere/argomentare utilizzando correttamente i connettivi		
		È in grado di organizzare un testo sufficientemente corretto, coerente e in linea con la tipologia richiesta È in grado di raccontare/descrivere/argomentare utilizzando qualche connettivo.	2	2
		È solo parzialmente in grado di organizzare un testo linguisticamente corretto, coerente e in linea con la tipologia richiesta. È parzialmente in grado di raccontare /descrivere/argomentare utilizzando i connettivi	1	1
Punteggio parziale		/20/20
PUNTEGGIO PROVA = TOTALE			Tot. : 2 =/20	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INDICATORE	DESCRIPTORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO MAX
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Complete ed approfondite	4	Buono/Ottimo	4
	Complete e abbastanza precise	3,5	Discreto	
	Essenziali e nel complesso corrette	3	Sufficiente	
	Parziali e imprecise	2,5	Mediocre	
	Inadeguate e gravemente lacunose	1-2	Gravemente insufficiente	
Comprensione Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede	Completa	4	Ottimo	4
	Adeguate e pertinente	3	Discreto / Buono	
	Essenziale	2,5	Sufficiente	
	Parziale	2	Mediocre	
	Nulla o gravemente lacunosa	1	Insufficiente	
Interpretazione Fornire un’interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l’analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Coerente, completa e articolata	3	Buono/Ottimo	3
	Adeguate e pertinente	2,5	Discreto	
	Essenziale	2	Sufficiente	
	Generica	1,5	Mediocre	
	Parziale e scorretta	1	Insufficiente	
Argomentazione Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Coerente, organica con sintesi efficace, rispetta i vincoli logici e linguistici	3	Buono/Ottimo	3
	Coerente e abbastanza organica con alcuni spunti di riflessione originali. Rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	2,5	Discreto	
	Essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2	Sufficiente	
	Superficiale. Non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	1	Mediocre	
	Confusa e sconnessa anche linguisticamente	0.50	Insufficiente	
			TOTALE PUNTEGGIO	
		/14	

I QUESITO DI APPROFONDIMENTO		
INDICATORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Conoscenza dell'argomento	0-1	
Competenza linguistica	0-1	
Sviluppo e coerenza delle argomentazioni	0-1	
		Totale punteggio/3
II QUESITO DI APPROFONDIMENTO		
INDICATORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Conoscenza dell'argomento	0-1	
Competenza linguistica	0-1	
Sviluppo e coerenza delle argomentazioni	0-1	
		Totale punteggio/3
PUNTEGGIO TOTALE	/20

IN PRESENZA DI DECIMALI, IL PUNTEGGIO SARA' ARROTONDATO ALL'INTERO SUCCESIVO SE UGUALE O SUPERIORE A 0,50



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE**

Candidato/a..... Classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI				
INDICATORI	DESCRITTORI	100	20	Attribuito
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale	Accurata, Approfondita e Completa	20	4	
	Lineare, Esauriente, Nel complesso completa	15	3	
	Accettabile, Coerente	10	2	
	Confusa, Lacunosa, Incompleta	Da 1-5	1	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Adeguate e Significative	20	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale Esauriente	15	3	
	Semplice ma corretta/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa ed incompleta/ Lacunosa	Da 1-5	1	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Originale e Significativa/ Consapevole	20	4	
	Logica ed efficace	15	3	
	Semplice e lineare	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Incompleta e Lacunosa/ Confusa	Da 1-5	1	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A				
Rispetto dei vincoli posti nella consegna(ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Originale e Accurata/ Consapevole	20	4	
	Completa, Esauriente	15	3	
	Semplice e lineare/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	1	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -Interpretazione corretta e articolata del testo	Esaustiva e Precisa/ Consapevole	20	4	
	Completa e Attinente/ Articolata e Efficace	15	3	
	Semplice e Lineare/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	1	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO
TIPOLOGIA B**

Candidato/a.....

Classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI				
INDICATORI	DESCRITTORI	100	20	Attribuito
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale	Accurata, Approfondita e Completa	20	4	
	Lineare, Esauriente. Nel complesso completa	15	3	
	Accettabile, Coerente	10	2	
	Confusa, Lacunosa, Incompleta	Da 1-5	1	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Adeguate e Significative	20	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale Esauriente	15	3	
	Semplice ma corretta/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa ed incompleta/ Lacunosa	Da 1-5	1	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Originale e Significativa/ Consapevole	20	4	
	Logica ed efficace	15	3	
	Semplice e lineare	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Incompleta e Lacunosa/ Confusa	Da 1-5	1	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B				
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. - Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Originale e Accurata/ Consapevole	20	4	
	Completa, Esauriente	15	3	
	Semplice e lineare/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	1	
	Esaustiva e Precisa/ Consapevole	20	4	
	Completa e Attinente/ Articolata e Efficace	15	3	

- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Semplice e Lineare/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	1	
	PUNTEGGIO ASSEGNATO /20			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'
TIPOLOGIA C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI				
INDICATORI	DESCRITTORI	100	20	Attribuito
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. - Coesione e coerenza testuale	Accurata, Approfondita e Completa	20	4	
	Lineare, Esauriente, Nel complesso completa	15	3	
	Accettabile, Coerente	10	2	
	Confusa, Lacunosa, Incompleta	Da 1-5	1	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Adeguate e Significative	20	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale Esauriente	15	3	
	Semplice ma corretta/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa ed incompleta/ Lacunosa	Da 1-5	1	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Originale e Significativa/ Consapevole	20	4	
	Logica ed efficace	15	3	
	Semplice e lineare	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Incompleta e Lacunosa/ Confusa	Da 1-5	1	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C				
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. -Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Originale e Accurata/ Consapevole	20	4	
	Completa, Esauriente	15	3	
	Semplice e lineare/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	1	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esaustiva e Precisa/ Consapevole	20	4	
	Completa e Attinente/ Articolata e Efficace	15	3	
	Semplice e Lineare/ Accettabile	10	2	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	1	

	PUNTEGGIO ASSEGNATO
--	----------------------------

.....**20**

Candidato/a.....

Classe

Griglia valutazione colloquio

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</i>
Materiali proposti dalla commissione	Identifica immediatamente la tematica e la analizza con pertinenza di riferimenti , sicurezza espositiva e un linguaggio ricco e appropriato	4
	Identifica la tematica e fornisce elementi generali esponendo in modo semplice ma chiaro	3
	Identifica la tematica e la espone in modo frammentario e superficiale	2
	Non coglie subito la tematica e deve essere guidato. Esposizione incerta	1
Colloquio	Dimostra conoscenza approfondita dei contenuti e sa condurre il colloquio facendo uso appropriato dei linguaggi specifici e con collegamenti pertinenti, critici e efficaci.	9
	Dimostra buona conoscenza dei contenuti e riesce a stabilire collegamenti in modo autonomo e abbastanza critico. Il linguaggio è preciso e adeguato	8
	Dimostra di conoscere sufficientemente i contenuti che, tuttavia, non espone in modo articolato, e di saper individuare solo nessi e collegamenti immediatamente evidenti. Il linguaggio è semplice ma adeguato	7
	Dimostra scarsa conoscenza dei contenuti e a volte fa fatica ad individuare i possibili collegamenti, se non guidato. Il linguaggio non è sempre chiaro e il registro non sempre appropriato	6
	Dimostra scarsa conoscenza dei contenuti e fa fatica ad individuare i possibili collegamenti senza guida o sollecitazioni. Linguaggio essenziale	5
	Dimostra di possedere conoscenze molto ridotte e/o gravemente carenti, seppur guidato realizza collegamenti molto limitati e gestisce il colloquio in modo incerto, senza rielaborazione e con linguaggio scarno.	4
Cittadinanza e Costituzione	Si orienta con sicurezza tra le problematiche affrontate rivelando consapevolezza, sensibilità civica e capacità critiche	2
	Conosce la problematica in modo superficiale e argomenta con modesta sensibilità civica	1
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	Esponde l'esperienza e argomenta in modo esauriente e preciso, fornendone una valutazione personale, originale e critica	3
	Esponde l'esperienza e fornisce qualche elemento personale	2
	Esponde sommariamente l'esperienza e non sa valutarla a livello personale	1

Discussione delle prove scritte	Riconoscimento e comprensione degli errori e individuazione di soluzione corretta	2
	Riconoscimento e comprensione guidati degli errori	1
	Mancati riconoscimento e comprensione degli errori	0,50
Punteggio totale attribuito		/20