**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**a.s. 2020-21**

**Disciplina:**

**Docente:**

**Classe:**

***Obiettivi di apprendimento (Sulla base delle Linee Guida per i Licei, del Curricolo della disciplina, del PECUP di indirizzo)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **ATTEGGIAMENTI** |
|  |  |  |  |

***Situazione di partenza della classe***

**Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento nei confronti della disciplina, interesse, partecipazione)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Livello  alto Voto 10  (n. alunni) | Livello  medio-alto VOTI 8-9  (n. alunni) | Livello  medio  (n. alunni) Voto 7 | Livello base  Voto 6  (n. alunni) | Livello  medio-basso Voto 5  (n. alunni) | Livello  scarso Voti 3-4 (n. alunni) |
|  |  |  |  |  |  |

La rilevazione delle risorse e dei bisogni degli allievi di cui sopra è avvenuta mediante la somministrazione di:

✔prove oggettive di ingresso;

✔ prove soggettive di valutazione;

✔ osservazioni durante le lezioni;

***Contributo della disciplina al conseguimento delle competenze trasversali***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |
| **Imparare ad imparare** |  |  |
| **Progettare** |  |  |
| **Comunicare e comprendere** |  |  |
| **Collaborare e partecipare** |  |  |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** |  |  |
| **Risolvere problemi** |  |  |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione** |  |  |
| **Individuare collegamenti e relazioni** |  |  |

***Articolazione di conoscenze, abilità e competenze***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1° QUADRIMESTRE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **UDA ( TITOLO E DISCIPLINE COINVOLTE)** |  |  |  |
| **2° QUADRIMESTRE** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **UDA ( TITOLO E DISCIPLINE COINVOLTE)** |  |  |  |

***DDI (Sulla base delle Linee guida e del Piano scolastico per la DDI)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nuclei fondanti** | **Metodologie** | **Attività** |
|  |  |  |

***Educazione civica (Sulla base del DM 35 e Allegati e del Curricolo di Ed. civica di Istituto)***

|  |  |
| --- | --- |
| **I QUADRIMESTRE** | **Tematica Trasversale**  **Argomenti**  **N. ore** |
| **II QUADRIMESTRE** | **Tematica trasversale**  **Argomenti**  **N. Ore** |

1. **COMPITO DI REALTÀ’ (definito dal Consiglio di classe) Contributo della propria disciplina**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPITO DI REALTÀ | | | | |
| DESCRIZIONE | |  | | |
| PRODOTTI | |  | | |
| COMPETENZE CHIAVE | |  | | |
| ABILITA’ | | | COMPETENZE |
|  | | |  |
| PREQUISITI |  | | | |
| FASE DI APPLICAZIONE |  | | | |
| TEMPI |  | | | |
| ESPERIENZE ATTIVATE |  | | | |
| METODOLOGIE |  | | | |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE |  | | | |

***Metodologie didattiche e strumenti di verifica***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***METODOLOGIE*** | * Laboratorio * lezione frontale * Esercitazioni * dialogo formativo * problem solving * debate * lezione digitale integrata | * PCTO * project work * simulazione – virtual lab * e-learning * brain – storming * percorso autoapprendimento   Altro (specificare)………………. |
| **MEZZI STRUMENTI E SUSSIDI** | * attrezzature di laboratorio * sussidi digitali * libri digitali | * dispense * Libro di testo * pubblicazioni ed e-book |
| VERIFICHE | | |
| IN ITINERE | * Prova strutturata * prova semistrutturata * prova di laboratorio * relazione * griglie di osservazione * comprensione del testo * soluzione di problemi | |
| FINE MODULO | * prova strutturata * prova semistrutturata * prova in laboratorio * relazione * questionario * comprensione del testo * prova di simulazione * soluzione di problemi | |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avverrà secondo la griglia riportata neL PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo | |

***Modalità di recupero e potenziamento***

|  |  |
| --- | --- |
| **AZIONI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO PIA** |  |

***Il Docente***