

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO AI SENSI DEL D.LGS. N. 62/2017 E IN CONFORMITÀ ALLA DAD

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – scientifica/organizzativa	Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
alfabetica funzionale – multilinguistica - digitale	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	
cittadinanza attiva - imprenditoriale	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	
consapevolezza ed espressione culturale	Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	
	Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	9
	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – scientifica/organizzativa	Organizzazione nello studio	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	
alfabetica funzionale – multilinguistica - digitale	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo corretto.	
cittadinanza attiva - imprenditoriale	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
consapevolezza ed espressione culturale	Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza assidua, quasi sempre puntuale	
	Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta attentamente le regole.	
	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento responsabile.	
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – scientifica/organizzativa	Organizzazione nello studio	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	7
alfabetica funzionale – multilinguistica - digitale	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo complessivamente adeguato.	
cittadinanza attiva - imprenditoriale	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	
consapevolezza ed espressione culturale	Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità buone.	
	Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	6
	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – scientifica/organizzativa	Organizzazione nello studio	Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	
alfabetica funzionale – multilinguistica - digitale	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	
cittadinanza attiva - imprenditoriale	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	5
consapevolezza ed espressione culturale	Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	
	Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	
	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Il comportamento non è stato sempre adeguato.	
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – scientifica/organizzativa	Organizzazione nello studio	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	4
alfabetica funzionale – multilinguistica - digitale	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	
cittadinanza attiva - imprenditoriale	Partecipazione alla vita scolastica	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	
consapevolezza ed espressione culturale	Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	
	Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	3
	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. D.M n. 5/2009 (art. 4)			≤ 5
VOTO DEL COMPORTAMENTO :			