  
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane- Liceo delle Scienze Umane con opzione economico-sociale – Liceo Musicale e Coreutico

*via Bachelet , snc. - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)*

*tel. Centralino 0968.22047 - fax 0968.21138 - Presidenza 0968.400674 - vice Presidenza 0968.26983*

*Cod. Meccanografico : CZPM03000C - Cod.Fiscale : 82006590796 – C/c.Postale 230888*

e-mail : [*CZPM03000C@istruzione.it*](mailto:CZPM03000C@istruzione.it) - czpm03000c@pec.istruzione.it : [*www.liceocampanellalamezia.it*](http://www.liceocampanellalamezia.it)

**MONITORAGGIO E VERIFICA INTERMEDIA PEI**

**a. s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A cura del docente di sostegno**

*Periodo di riferimento: I Quadrimestre*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** |  |
| **Classe Sezione Indirizzo di studio** |  |
| **Docente di sostegno** |  |

**PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO INTRAPRESO**

🞎 programmazione differenziata

🞎 programmazione semplificata per obiettivi minimi

🞎 programmazione curricolare

**SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PEI**

**1-** **Strategie metodologiche e didattiche utilizzate**

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-** **Risorse materiali e strumenti utilizzati**

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3- Risorse umane impegnate nel percorso formativo** ( AEC, Assistente di base, Operatore,…)

□ Docente di sostegno per ore settimanali\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ AEC per ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Assistente di base per ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Operatore per ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4- Attività programmate attuate** (progetti didattici, stage, percorsi scuola lavoro, …)

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5- Criteri e modalità di verifica e valutazione**

□ secondo quanto previsto nel PEI

□ con alcune modifiche

□ non sono stati adottati criteri e le modalità previste dal PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6- Eventuali ulteriori bisogni rilevati**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ . 2 – VALUTAZIONE ALUNNO/A**

L’alunno/a secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione dl I quadrimestre

* E’ riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline:

*Indicare di seguito le discipline per le quali non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati specificando il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate e le eventuali attività di implementazione.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA/DISCIPLINA | DIFFICOLTÀ RISCONTRATE | ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

OBIETTIVI E LIVELLI RAGGIUNTI RELATIVAMENTE AGLI ASSI FUNZIONALI DEFINITI NEL PEI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI  RELATIVI AGLI ASSI | LIVELLO  (ottimo, buono, sufficiente, non sufficiente) | DIFFICOLTÀ RISCONTRATE | ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE |
| AFFETTIVO RELAZIONALE |  |  |  |
| AUTONOMIE |  |  |  |
| COMUNICATIVO - LINGUISTICO |  |  |  |
| MOTORIO – PRASSICO |  |  |  |
| NEUROPSICOLOGICO/COGNITIVO |  |  |  |

COMPORTAMENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LIVELLO  (scarso, sufficiente, discontinuo, assiduo,…) | ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE |
| Partecipazione |  |  |
| Impegno |  |  |
| Frequenza |  |  |

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

* Comportamento dell'alunno/a verso i compagni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comportamento dei compagni verso l'alunno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ. 3 - PROPOSTE DI MODIFICA DEL PEI**

Visti i rendimenti conseguiti dall’allievo/a:

□ Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PEI approvato

□ Rispetto a quanto già definito nel PEI, si propongono le seguenti modifiche e/o integrazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene allegata al PEI dell’alunno depositato nel fascicolo personale.***

Data Docente di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_