

## Liceo Statale Tommaso Campanella

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale – Liceo Musicale-Coreutico via Bachelet, snc. - 88046 LAMEZIA
TERME (CZ)

Cod. Meccanografico: CZPM03000C - Cod. Fiscale: 82006590796 tel. 0968.22047 – e-mail: <u>CZPM03000C@istruzione.it</u> – sito web: <u>www.liceocampanellalamezia.edu.it</u>

> AI DOCENTI AI DOCENT TUTOR AL DOCENTE ORIENTATORE AI DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

### PROGETTO MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO DI 30 ORE

A.S. 2023/24	
CLASSE	_Sez.
COORDINATORE	:

#### FINALITA'

Il M.I.M., col D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, ha pubblicato le "Linee guida per l'orientamento".

Il nuovo orientamento mira a mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro per favorire una scelta consapevole nella prosecuzione del percorso di studi, o di ulteriore formazione professionalizzante, e contrastare la dispersione scolastica e la crescita dei neet .

#### **OBIETTIVI**

I docenti del Consiglio di Classe sono chiamati a mettere in atto delle attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

#### PROGETTO MODULO FORMATIVO DI ORIENTAMENTO

Vista la delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 29 novembre 2023 e con l'obiettivo di coordinare le attività dei singoli consigli di classe, il gruppo di lavoro dell'orientamento ( costituito dalla dirigente scolastica,

dai docenti tutor e dal docente orientatore) ha stilato un modello, si trova in allegato per le varie classi, che suggerisce una serie di attività che possono essere espletate per far raggiungere agli alunni le competenze previste ed ottemperare agli obiettivi prefissati dalla riforma.

Il modello prevede delle attività <u>che sono di competenza dei docenti tutor dell'orientamento</u> e che non devono essere, pertanto, programmate dal Consiglio di Classe.

Visti i propositi della riforma, ogni CdC deve programmare almeno un'attività di didattica orientativa e laboratoriale che potrebbe coinvolgere una o più discipline e da espletare durante l'anno scolastico,

Resta inteso che ogni Consiglio di Classe può, nella sua autonomia, progettare anche altre attività, in alternativa a quelle suggerite, purché si rispettino le finalità richiamate dalle linee guida .

 $L'allegato, in \ tal\ caso, \ va\ completato\ (compilando\ l'apposita\ colonna)\ indicando\ le\ attivit\`a\ che\ si\ intendono\ programmare\ con\ il\ relativo\ monte\ ore\ .$ 

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Susanna Mustari
firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi e per gli
effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93

### CLASSE TERZE MODULO DELL'ORIENTAMETO FORMATIVO

PARTO - RESTO- VOLO: MODULO RESTO

PIANO DEGLI STUDENTI ( MINIMO 30 ORE)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA	TEMPI
domi ETENZE	OBILITIVI	211111111	ATTIVITA'	112.011
			(EVENTUALMENTE)	
			SCELTA DAL CDC	
	1. Conoscenza del	Incontro di gruppo		2 H – attività di
	progetto d'istituto per	degli studenti e dei		gruppo
	l'orientamento;	genitori con il docente		
		tutor		
		Incontro dei docenti		
		tutor e coordinatori di		2H - attività di
		classe con la Dirigente		gruppo
		Scolastica		Stuppe
	Conoscenza degli	Incontro a piccoli		3 h attività di gruppo
	studenti e/o	gruppi degli studenti		
	ricognizione dei	con il docente tutor		
	bisogni degli studenti			
COMPETENZA	Sviluppo delle	Didattica orientativa		
Alfabetica	competenze di	e laboratoriale in		
Funzionale;	creatività,	esperienze curriculare		
Digitale Stem	interazione,	( es. Peer to peer)		
Multilinguistica	esplorazione e e di			
Cittadinanza	sviluppo della propria			
COMPETENZA	personalità	T . T .:		24 h
COMPETENZA:	Sviluppo di	Incontro con Esperti Esterni		24 n
Imprenditoriale; Digitale	competenze di organizzazione del	Esterni		
Multilinguistica	lavoro e			
Multimguistica	imprenditorialità			
COMPETENZA:	Acquisizione della	Incontri mirati con		
Personale	consapevolezza e	specialisti		
Alfabetica funzionale	fiducia nelle proprie	1		
	ed altrui capacità di			
	apprendere,			
	migliorare e			
	raggiungere obiettivi			
COMPERENTAL	con il lavoro	Did i i i i		211
COMPETENZA	Identificare e	Riflessioni guidate dai		2H
Personale Alfabetica e	Valutare i punti di forza e di debolezza	docenti del consiglio		
funzionale	individuali e di	di classe sul percorso della classe o del		
Tunzionale	gruppo .	singolo studente sul		
	gruppo.	piano cognitivo e		
		motivazionale		
COMPETENZA.	Analisi critica del	Tutorato in itinere:		lh ( attività
Personale	percorso formativo:	Supporto agli		individuale)
	-valutazione	studenti con esigenze		,
	intermedia	specifiche e/o con		
		difficoltà emotivo		
		motivazionali		
		Sportello anche on		
COMPETENZA	A 1: -:: -: 1 1	line		11. ( -++:-:+>
COMPETENZA: Multilinguistica	Analisi critica del percorso formativo	Compilazione dell'E- portfolio con il		lh ( attività individuale)
Digitale	hercorso miniativo	supporto del docente		murviuuaic)
Personale		tutor		
_ =====================================	1	12201	<u>l</u>	l

## CLASSE QUARTE MODULO DELL'AORIENTAMETO FORMATIVO PARTO- RESTO- VOLO: MODULO RESTO

PIANO DEGLI STUDENTI ( MINIMO 30 ORE)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA	TEMPI
			ATTIVITA'	
			(EVENTUALMENTE)	
			SCELTA DAL CDC	
	1. Conoscenza del	Incontro di gruppo	Da indicare dal	2 H – attività di
	progetto d'istituto	degli studenti e dei	consiglio di classe	gruppo
	per l'orientamento;	genitori con il docente		
		tutor		
		Incontro dei docenti		
		tutor e coordinatori di		2H - attività di
		classe con la Dirigente		gruppo
		Scolastica		8 11
	Conoscenza degli	Incontro a piccoli		3 h attività di
	studenti e/o	gruppi degli studenti		gruppo
	ricognizione dei	con il docente tutor		
	bisogni degli			
COMPERENT :	studenti	7.1		
COMPETENZA	Sviluppo delle	Didattica orientativa		
Alfabetica Funzionale;	competenze di	e laboratoriale in		
Digitale Stem Multilinguistica	creatività,	esperienze curriculare		
Multilinguistica	interazione, esplorazione e e di	Incontro con Esperti		
	sviluppo della	della creazione di		
	propria personalità	impresa		
COMPETENZA:	Sviluppo di	Incontro con Esperti		
Imprenditoriale;	competenze di	Esterni		
Digitale	organizzazione del			
Multilinguistica	lavoro e			
Cittadinanza	imprenditorialità			
COMPETENZA:	Sviluppo della	Partecipazione ad		
Personale	consapevolezza	iniziative di		24 h.
Sviluppo consapevolezza	della propria	orientamento nella		
	formazione nella transizione a gradi	transizione all'istruzione		
	di istruzione	universitaria.		
	superiore	umversitaria.		
COMPETENZA	Analisi delle	Partecipazione ad		
Personale	caratteristiche delle	iniziative di		
Imprenditoriale	diverse professioni	orientamento nella		
	collegate al proprio	transizione		
	indirizzo di studi e	all'istruzione		
	all'evoluzione	universitaria.		
	futuro del mondo			
COMPETENZA.	del lavoro  Analisi critica del	Tutorato in itinere:		lh ( attività
Personale	percorso formativo:	Supporto agli studenti		individuale)
1 (150Hai)	-valutazione	con esigenze specifiche		marviduaie)
	intermedia	e/o con difficoltà		
		emotivo motivazionali		
		Sportello anche on		
		line		
COMPETENZA:	Analisi critica del	Compilazione dell'E-		1h ( attività
Multilinguistica	percorso formativo	portafolio con il		individuale)
Digitale		supporto del docente		
Personale		tutor		

# CLASSE QUINTE MODULO DELL'AORIENTAMETO FORMATIVO PARTO – RESTO – VOLO: MODULO VOLO

PIANO DEGLI STUDENTI ( MINIMO 30 ORE)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA ATTIVITA' (EVENTUALMENTE)	TEMPI
			SCELTA DAL CDC	
	1. Conoscenza del progetto d'istituto per l'orientamento;	Incontro di gruppo degli studenti e dei genitori con il docente tutor		2 H – attività di gruppo
		Incontro dei docenti tutor e coordinatori di classe con la Dirigente Scolastica		2H - attività di gruppo
	Conoscenza degli studenti e/o ricognizione dei bisogni degli studenti	Incontro a piccoli gruppi degli studenti con il docente tutor		3 h attività di gruppo
COMPETENZA Alfabetica Funzionale; Digitale Stem Multilinguistica	Sviluppo delle competenze di creatività, interazione, esplorazione e e di sviluppo della propria personalità	Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curriculare  Incontro con Esperti della creazione di impresa		
COMPETENZA: Imprenditoriale; Digitale Multilinguistica	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e	Incontro con Esperti Esterni		
Cittadinanza COMPETENZA: Personale Sviluppo consapevolezza	imprenditorialità Sviluppo della consapevolezza della propria formazione nella transizione a gradi di istruzione superiore	Partecipazione ad iniziative di orientamento nella transizione all'istruzione universitaria.		24 h.
COMPETENZA. Personale Multilinguistica	Gestire efficacemente il proprio se e descrivere la propria carriera termini di competenze	Intervento di esperti Esterni che supportano gli studenti: Redazione del curriculum vitae; Interpretazione della selezione di lavoro; Gestione di un colloquio di selezione		
COMPETENZA: Personale	Analisi critica del percorso formativo: valutazione intermedio	Tutorato in itinere : Supporto agli studenti con esigenze specifiche e/o con difficoltà emotive — motivazionali.		lh ( attività individuale)
COMPETENZA: Multilinguistica Multilinguistica Digitale	Analisi critica del percorso formativa	Compilazione dell'E- portfolio con il supporto del docente tutor		l h (attività individuali)